

LOS ESTUDIOS HISTORICOS EN LA
UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE *
NOTAS PARA UNA CRONICA

HACE CUARENTA AÑOS

ESTA CRÓNICA TIENE por objeto describir el establecimiento, desarrollo y organización de los estudios históricos en nuestra Universidad. Hasta 1983 se ha recorrido un extenso camino caracterizado por el rigor científico y una constante responsabilidad en las tareas académicas. El Instituto de Historia ha sido y es un crisol de numerosas iniciativas. Esta línea constante de excelencia académica se manifiesta en el trabajo sostenido y tesonero de distinguidos maestros que han transmitido su saber y sus métodos de investigación con particular dedicación. Hace cuarenta años, el 10 de abril de 1943, abrió sus aulas la Escuela de Pedagogía, que al iniciar su docencia contó, entre otros, con un Departamento de Historia y Geografía¹.

Los docentes que aquel año ocuparon las cátedras de Historia fueron: Don Jaime Eyzaguirre Gutiérrez (1908-1968), don Mario Góngora del Campo, don Carlos Grez Pérez y don Ricardo Krebs Wilckens. Eyzaguirre mantuvo su cátedra hasta 1949². Fue un destacado historiador cuyas numerosas obras publicadas expresan sólo en pequeña medida la grandeza, profundidad y permanencia de su magisterio ejemplar. La vida académica y la obra de Eyzaguirre, por su signi-

* El autor agradece la valiosa colaboración de los señores profesores don Mario Góngora, don Carlos Grez y don Ricardo Krebs, así como las entrevistas que le concedieron los señores Fernando Aguilar Pozo y Julio González Avendaño. Comprometen la gratitud del autor las señoras María Briceño y Zdenka Mihovlovic, de la Escuela de Educación, las señoras Bibliotecarias de San Joaquín y del Campus Oriente. Especial colaboración prestó la señora Elena Murillo, poniendo el archivo del Instituto a nuestra disposición.

¹ En el mismo año iniciaron sus actividades los Departamentos de Castellano y de Filosofía.

² Retornó en 1957 para colaborar en la dirección de seminarios. El primero versó sobre don Diego Portales.

ficación en la cultura nacional, merecen una investigación especial. Su sostenida dedicación y promoción de los estudios de la historia nacional se han comenzado a estudiar³. Don Jaime falleció inesperadamente en 1968 cuando sus discípulos seguían con unción las orientaciones del maestro.

Durante estos cuarenta años, también otros maestros insignes han fallecido. Consignamos sus nombres en recuerdo y reconocimiento: *Don Santiago Peña y Lillo Cornejo (1896-1969)*, profesor de Metodología para la Enseñanza de la Historia y primer coordinador de las cátedras de Historia⁴.

Pbro. don Juan Skowroneck Fox (1910-1974), profesor de Historia de la Iglesia y Vicerrector de la Universidad (1948-1955)⁵.

Don Patricio Estellé Méndez (1938-1975), profesor de Historia de Chile y miembro del Centro de Investigaciones Históricas⁶.

³ Véanse: Ricardo Krebs W., Algunos aspectos de la Visión Histórica de Jaime Eyzaguirre. HISTORIA N° 7, 1968, pp. 7-14; Horacio Aránguiz D., Jaime Eyzaguirre, maestro. Anales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Cuarta Epoca, Vol. VIII, 1968, N° 8, pp. 91-115; Walter Hanisch, S.J., Jaime Eyzaguirre, Mapocho, Primavera 1970, N° 23, pp. 303-318; C. Gazmuri, M. Aylwin, J. C. González, Perspectiva de Jaime Eyzaguirre, Santiago, 1977, 214 págs.

⁴ Profesor fundador de la cátedra de Geografía Física. Abogado y profesor de Historia y Geografía. Director de la Escuela de Pedagogía, Decano Subrogante, y Secretario General de la Facultad. Distinguido funcionario del Ministerio de Educación. Inició su carrera universitaria en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, sucediendo en 1943 a don Darío E. Salas y ganando por concurso la cátedra de Metodología y Práctica de la Enseñanza de la Historia, la Geografía y la Educación Cívica. Autor de varios manuales de Historia. Véase: Anales de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, 1969, pp. 343-349.

⁵ Sacerdote polaco nacido en Alta Silesia, con estudios en la Universidad de Cracovia, doctorado en Teología en la Universidad de Comillas (1941), llegó a Chile en 1941 y desde 1945 fue profesor de Historia de la Iglesia hasta 1969, año en que esta materia se estableció en la Facultad de Teología.

⁶ En 1961 obtuvo su título de Prof. de Historia y Geografía en la Universidad de Chile y en 1965 el Grado de Master of Arts en State University of New York (Buffalo). Ayudante de la cátedra de Historia de Chile en el Instituto Pedagógico de la U. de Chile (1955). En 1966 se incorporó como Prof. Auxiliar y Agregado de Historia de las Instituciones Políticas y Sociales de Chile, en la Escuela de Derecho de la Universidad de Chile. En 1965 se incorporó al Centro de Investigaciones Históricas de nuestro Departamento y al año siguiente se le nombró Titular de Historia de Chile y de América. Sus publicaciones fueron interesantes aportes. Falleció en posesión de su cátedra y desempeñando, con brillo singular, el cargo de Conservador del Archivo Nacional. Véase: Patricio Estellé Méndez; Sergio Villalobos, HISTORIA N° 12, 1976, pp. 5-11.

Después de cuatro décadas de institucionalizada la enseñanza y la investigación de la Historia en nuestra Universidad, las Autoridades Superiores y el Instituto de Historia expresan su gratitud y homenaje a los profesores don Mario Góngora del Campo, don Carlos Grez Pérez y don Ricardo Krebs Wilckens, que permanecen en sus cátedras y cuya labor ha sido reconocida en Chile y más allá de sus fronteras. No podemos olvidar que ellos pusieron y cultivaron una simiente que hoy da sazonado fruto.

HACE SESENTA AÑOS

La Universidad, fundada en 1888, comenzó a funcionar al año siguiente, pero los primeros intentos para establecer la docencia permanente y programada de la Historia son muy posteriores. Esto ocurrió por iniciativa del Rector Mons. Carlos Casanueva Opazo (1874-1957) que en su Memoria correspondiente a 1922, y dando cuenta del éxito del curso libre de Filosofía, anuncia para 1923 uno de Historia Universal a cargo del Profesor de la Escuela de Derecho don José María Cifuentes Gómez (1885-1966) ⁷.

Se formuló un Programa de Historia Universal ⁸ y el Profesor Cifuentes Gómez acogió de sesenta a setenta alumnos, principalmente procedentes del Pedagógico de la Universidad de Chile y del profesorado en servicio ⁹. Para 1924 se anunció la creación de nuevas cátedras de Historia en el Curso Femenino a cargo del Profesor don Carlos Vergara Bravo, que también ejercía la Cátedra de Comercio ¹⁰. "Las Grandes épocas de la Historia", que Vergara trató, se sumaron a la docencia de Cifuentes.

El año veinticuatro se crea una Academia de Filosofía, Sociología, Historia y Apologética, como un centro de los Cursos Libres, cuyo Presidente Honorario fue el Pbro. Eduardo Escudero Otárola (1891-1949) y sus directores por áreas fueron el Pbro. Alfredo Silva San-

⁷ Memoria de la Universidad Católica correspondiente al año 1922. Revista Universitaria, Año VII, N° 10, 1922.

⁸ Revista Universitaria, Vol. VII, N° 10, 1923, p. 539.

⁹ El curso se realizaba los sábados a las diecisiete treinta horas. Revista Universitaria, Año VIII, N° 1, 1923, p. 48.

¹⁰ En la Revista Universitaria, Año XVIII, N.os 3-4, 1933, p. 340 y siguientes, C. Vergara Bravo publica un ensayo de interpretación del mundo actual: "Un espíritu nuevo, un orden nuevo, una nueva cultura". Es una perspectiva filosófica de la Historia con amplio manejo de Bibliografía.

tiago (1894-1975), encargado de Filosofía; el Rvdo. P. Jorge Fernández Pradel, S.J. (1879-1961), encargado de Sociología; el Pbro. don Alfredo Cifuentes Gómez, encargado de Apologética, y don Ricardo A. Latcham Alfaro (1903-1965), encargado de Historia, reemplazando a don José María Cifuentes Gómez por sus numerosas ocupaciones. Esta Academia, o más precisamente "círculo de estudios", se inauguró el 6 de agosto de 1924¹¹. El mismo año, y desde el primer día de mayo, dictó un curso de Historia del Arte el Presbítero don Julio Rafael Labbé Iturriaga (1868-1945)¹². Es evidente que la década del veinte señala el inicio de la preocupación de la Universidad por la Historia. En el XX Congreso Internacional de Americanistas, celebrado en Brasil, en 1922, la Universidad se hizo representar por el Rvdo. P. Guillermo Koppers, sabio en ciencias etnológicas¹³. El P. Koppers era sacerdote de la Congregación del Verbo Divino y corresponde a los notables etnólogos y antropólogos de la época del P. Martín Gusinde. El P. Koppers, junto al célebre P. Wilhelm Schmidt, tuvo cátedra en Viena.

LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

La Historia, como ciencia, de algún modo siempre estuvo presente. En la Escuela de Derecho y en la Escuela de Arquitectura hubo maestros preocupados por el tema o cátedras orientadas por sólidos fundamentos historiográficos. Sin embargo, la base institucional para alojar iniciativas y, finalmente, hacer germinar la organización de las disciplinas históricas, se tuvo al crear en 1925 la Facultad de Filosofía y Humanidades, que funcionó a partir de 1927¹⁴. Esta Facultad, según Reglamento, tenía por objeto el fomento de los estudios de Filosofía y Humanidades correspondientes a la enseñanza superior y secundaria, mencionando expresamente el perfeccionamiento del magisterio secundario y superior¹⁵. Así se formulaba un objetivo pre-

¹¹ Revista Universitaria, Año IX, N° 5, 1924, p. 256 y siguientes.

¹² Revista Universitaria, Año IX, N° 2, 1924, p. 71.

¹³ Revista Universitaria, Año VII, N° 4, 1923, p. 252.

¹⁴ Desde su creación hasta 1943, la Facultad de Filosofía y Humanidades tuvo los siguientes Decanos: Mons. Antonio Castro Alvarez (1867-1935), a don Carlos Silva Vildósola (1870-1939) y a Mons. Oscar Larson Soudy (1893-1974), que renunció en octubre de 1943.

¹⁵ En 1931 asistían más de 300 alumnos y entre los cursos libres se ofrecía uno de Historia General.

ciso en beneficio del cual, al correr de los años y por la demanda de una sociedad en vertiginosa evolución, se funda primero la Academia de Ciencias Pedagógicas, en 1931, y en 1942 la Escuela de Pedagogía, que abre sus puertas al año siguiente.

La Academia de Bellas Artes y Letras, fundada en 1930 por el Arzobispo Mons. Crescente Errázuriz Valdivieso (1839-1931), fue también una oportunidad para acoger temas de Historia.

En su Introducción a las clases de Historia Universal de 1931, don José María Cifuentes expresaba: "Proseguimos en el siguiente año el curso de Historia Universal que iniciamos en 1923. En los dos primeros años estudiamos la metodología histórica y la Historia de la Historiografía. Después hemos venido estudiando diversas épocas de la Historia Universal, sin seguir el orden cronológico de los sucesos. Mis pretensiones son muy limitadas. Se trata de un simple curso de vulgarización"¹⁶.

Era necesario dar un paso más y se dio con la Academia de la Historia, que la Universidad crea el 5 de enero de 1933¹⁷. Según el Reglamento General, vigente el año treinta y uno, a las academias les "corresponde la investigación científica, en los trabajos propios de su especialidad, la divulgación científica o literaria por medio de cursos breves o conferencias, actos académicos o semanas de estudios. Sus trabajos se publicarán en la Revista Universitaria. Podrán organizar cursos y fundar premios para el logro de sus finalidades científicas"¹⁸.

Las crónicas señalan como "promotor" de la Academia Chilena de la Historia al Rector Mons. Carlos Casanueva Opazo "que nombró sus académicos fundadores"¹⁹. Don Jaime Eyzaguirre aunó voluntades e interés al Rector en la empresa y la Academia se inauguró en un acto solemnisimo el 24 de mayo de 1933. En aquella ocasión la Universidad recibió al Excmo. Señor Presidente de la República don Arturo Alessandri Palma, Ministros de Estado, diplomáticos acreditados, autoridades eclesiásticas y profesores. El discurso estuvo a cargo de don Agustín Edwards Mac-Clure (1878-1941), presidente de la Academia, y el profesor don José María Cifuentes Gómez dio una

¹⁶ Revista Universitaria, Año XVI, N° 3, 1931, p. 217.

¹⁷ La primera reunión se llevó a cabo en diciembre de 1932, en la que sólo se constituyó y acordó reunión pública inaugural. Memoria de la Universidad Católica de Chile correspondiente a 1930, 1931 y 1932, Santiago, 1933, p. 94.

¹⁸ Título II, artículo 33, Revista Universitaria, Año XVI, N.ºs 1-2, 1931, p. 65.

¹⁹ Universidad Católica de Chile, Bodas de Oro, 1888-1938, Santiago, 1938, p. 231.

Conferencia sobre al Constitución de 1833²⁰. Muchos académicos fundadores eran profesores de la Universidad. Posteriormente, de acuerdo al Reglamento General citado, diversos trabajos fueron publicados en la Revista Universitaria²¹. Ese mismo año la Academia comienza a publicar su Boletín. Finalmente, la madurez institucional y su reconocimiento como "correspondiente" de la Española en 1934, la hacen tomar rumbo propio y terminar su vínculo con la Universidad. Sin embargo, en el libro de las Bodas de Oro de 1938 se consigna, con orgullo, el siguiente párrafo referido a la Academia Chilena de la Historia: "Su Presidente don Miguel Cruchaga Tocornal, y su antecesor don Agustín Edwards, Ricardo Montaner Bello, Tomás Thayer Ojeda, los Excmos. señores Obispos don Reinaldo Muñoz Olave y don Carlos Silva Cotapos, Guillermo de la Cuadra, Julio Montebruno han ilustrado con sus libros, en manos de todos, la historia nacional, mientras los jóvenes como Jaime Eyzaguirre, Alberto Cruchaga Ossa, Juan Luis Espejo, han comenzado ya con brillo su labor investigadora. Don José Miguel Echenique Gandarillas y don José María Cifuentes han tratado en magníficos cursos públicos temas de propiedad filosófica, social y religiosa, reunidos por el primero en su notable libro "Los demoledores", tema de la Roma pagana y el segundo, las grandes épocas de la historia del mundo en sus cursos semanales..."²².

A los cursos libres iniciales en la década del veinte se sumaron los esfuerzos de las Academias en la década del treinta. Son los más antiguos intentos para formalizar la presencia de la Historia en la Universidad. Desde la segunda mitad de la década del treinta y decididamente en la década del cuarenta, a los cursos libres y a las cátedras dispersas en diversas Facultades y Escuelas se suma el cultivo sistemático en el Departamento de Historia y Geografía de la Escuela de Pedagogía (1943).

²⁰ Revista Universitaria, Año XVIII, N° 2, 1933, p. 258 y siguientes.

²¹ La Constitución de 1833, J. M. Cifuentes Gómez, Revista Universitaria, Año XVIII, N° 2, 1933, p. 143 y siguientes. Elogio de don Ventura Blanco, J. M. Echenique Gandarillas, Conferencia del 14 de junio de 1933, Revista Universitaria, Año XVIII, N.ºs 3-4, 1933, p. 385 y siguientes. La primera Embajada Pontificia y Pío Nono en Chile, Carlos Peña Otaegui, Revista Universitaria, Año XVIII, N.ºs 5-6, 1933, p. 519 y siguientes.

²² Universidad Católica de Chile. Sus Bodas de Oro, 1888-1938, Santiago, 1938, p. 231.

En diciembre de 1942 se realizaron reuniones con Superiores de Congregaciones docentes femeninas y masculinas, así como con Rectores de Colegios católicos. Mons. Casanueva expuso su propósito y los fines que guiaban la creación de la Escuela de Pedagogía. La Universidad se proponía titular pedagogos para la enseñanza secundaria particular católica y propuso una contribución anual de los colegios beneficiados.

En 1942 era Decano de la Facultad de Filosofía y Letras Mons. Oscar Larson Soudy, insigne orador sagrado e intelectual de primera línea²³. Artífice y conductor de la nueva Escuela fue el Pbro. Oscar van Buren Asmussen (1899-1971), aunque fugazmente el primer Director fue Mons. Enrique Valenzuela Donoso (1893-1953), que en octubre asumió el Decanato vacante por renuncia de Larson²⁴. Entonces don Oscar van Buren, visionario administrador, se entregó plenamente a la obra que nacía gracias a la generosa donación de don Vicente García Huidobro. Sobre estas bases comenzó a germinar la institución. El primer año de Historia y Geografía desarrolló sus actividades con los siguientes profesores y ramos²⁵:

Don Ricardo Krebs Wilckens, Historia Universal. *Don Jaime Eyzaguirre Gutiérrez*, Historia de Chile. *Don Carlos Grez Pérez*²⁶, Historia de América. *Don Mario Góngora del Campo*²⁷, Prof. Ayudante para Seminarios Especiales. *Don Manuel Abascal Brunet* (1887-1972)²⁸, Geografía Descriptiva. *Don Santiago Peña y Lillo Cornejo* (1896-1969),

²³ Renunció en octubre de 1943. A partir de 1940 habría sucedido a don Carlos Silva Vildósola.

Véase: Fidel Araneda Bravo; Oscar Larson, el clero y la política chilena, Santiago, 1981.

²⁴ Prospecto Guía de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Santiago, 1953, p. 4.

²⁵ Prospecto Guía de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Santiago, 1953.

²⁶ Don Carlos Grez reemplazó, en breve plazo, al Prof. Orlando Peña, que a juicio de las autoridades de la Universidad debió dejar su cátedra.

²⁷ Don Mario Góngora se incorporó desde el 10 de abril como un docente superior para orientar y dirigir la investigación en seminarios, con la independencia de un catedrático. Aquella categoría de ayudante no tiene analogía con la función actual.

²⁸ Don Manuel Abascal permaneció hasta su jubilación. Aunque su pasión fue la Geografía, varias de sus publicaciones son contribuciones a la Historia de Chile.

Geografía Física. Pbro. Óscar van Buren Asmussen (1899-1971), Geografía Matemática.

Al finalizar el año, sólo doce alumnos rindieron exámenes. En los anales de 1943, tres alumnas del Primer Año de Historia merecieron la publicación de sus trabajos de Seminario²⁹.

Al iniciarse en 1943 la docencia programada y sistemática de la Historia, persiguiendo el definido objetivo de formar profesionales de la enseñanza, la Universidad ya tenía una trayectoria de preocupación y realizaciones en el campo de la Historia. Es interesante consignar las cátedras dispersas a las que ahora se suman las de la Escuela de Pedagogía.

A aquel curso libre —casi permanente— de don José María Cifuentes Gómez, contemporáneamente, debemos agregar los cursos de Historia de la Arquitectura profesados por don Sergio Larraín García Moreno en la Escuela de Arquitectura y los de Historia General del Derecho dictados por el Pbro. don Clovis Montero Cornejo (1878-1931) en la Escuela de Derecho³⁰. Al iniciar sus actividades la Facultad de Teología, en 1935, se abrió otro ámbito académico para los estudios históricos. Es así como el entonces Pbro. Manuel Larraín Errázuriz (1900-1966) —después Obispo de Talca— colaboró en el Curso Doctoral explicando Historia Eclesiástica y Arqueología. En el curso seminarístico daba clases de Historia Eclesiástica el Pbro. don Gilberto Moraga Fuenzalida (1894-1964). En los años 1939 y 1940 enseñó Arqueología Fr. Pedro Subercaseaux Errázuriz, O.S.B. (1881-1956). En 1941 el Dr. Juan Bautista Pfeiffer da un curso de Historia de la Iglesia³¹.

En el año 1942 también estaba presente en la Facultad de Filosofía y Letras la Historia de la Filosofía, que explicaban los presbíteros Jean Pascal Defosséz Henrard (1907-1954) y Luis Araneda

²⁹ M. Virginia Breuer, O.S.U., Una obra sobre el Descubrimiento y conquista de América, pp. 169-176. Sara García Maciel, S.T.J., Aspectos doctrinales de la Conquista de América, pp. 119-140. Alicia Santoro, H. de M.A., Sobre la cultura de España en la "Edad de Oro", pp. 159-168. También aparecían trabajos de los profesores Carlos Grez y Ricardo Krebs. Revista Universitaria, Año XXVIII, N° 2. Anales de la Facultad de Filosofía y Letras N° 4, Santiago, 1943.

³⁰ Prospecto de la Universidad Católica de Chile correspondiente a 1929. Santiago, 1929.

³¹ Memoria de la Universidad Católica de Chile correspondiente a los años 1934, 1935, 1936 y 1937, Santiago, 1938. Memoria de la Universidad Católica de Chile correspondiente a los años 1938, 1939, 1940 y 1941, Santiago, 1942.

Barros (1897-1971), mientras don Juan Orrego Salas exponía la Historia de la Música³².

Cuando sólo faltaba un año para que la Escuela de Pedagogía iniciase sus labores docentes, el magisterio de don Jaime Eyzaguirre Gutiérrez cumplía una década y había adquirido justa fama. En 1932 era ayudante de la cátedra de Historia del Derecho que profesaba don Alberto Cumming. Su vocación por la investigación ya se había manifestado en varias publicaciones. Sus conferencias sobre "La Historia de la civilización en la Edad Media" (1940) y sobre "El Renacimiento Español" (1941) habían sido muy concurridas y justamente elogiadas. El ámbito de realizaciones y despliegue de su definida vocación por la historiografía eran las clases de Historia del Derecho, en la Escuela de Derecho³³.

Eyzaguirre era exalumno y profesor de la Universidad cuando asumió la cátedra de Historia de Chile en el Departamento de Historia y Geografía de la Escuela de Pedagogía (1943). Como Eyzaguirre, también don Mario Góngora era exalumno y egresado de la Escuela de Derecho. Los años 1936 y 1937 había sido ayudante de don Roberto Peragallo Silva, en la Cátedra de Filosofía del Derecho. En 1940 decidió estudiar Historia en la Universidad de Chile y cuando en 1943 inicia sus actividades en el Departamento de Historia y Geografía, está a punto de obtener la Licenciatura en Filosofía con mención en Historia y el título de Profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica, lo que logra en 1944. Entonces tiene un acentuado interés por la Historia Universal³⁴. En 1936 había publicado en la Revista Universitaria un trabajo preparatorio de su

³² Prospecto de la Universidad Católica de Chile, Santiago, 1942. Los presbíteros Defosséz y Araneda fueron profesores fundadores de la Escuela de Pedagogía.

³³ Ayudante en 1932, Profesor Auxiliar en 1934 y Titular de la Cátedra en 1938. A partir de 1941 se desempeña como Profesor Titular de Historia Constitucional de Chile. En el Instituto de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras daba clases de Historia General en 1942.

³⁴ Desde sus años de estudiante en el Liceo de San Agustín tuvo particular interés por la Historia Europea. Cuando viaja a España (1947 y 1948) y estudia Historia del Derecho Indiano con el Prof. García Gallo, se interesa por la investigación en temas de Historia de América y de Chile. En 1949 reemplazó a Eyzaguirre en la Cátedra de Historia de Chile. Desde 1945 será Jefe de Trabajos en el Departamento de Historia del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile.

memoria de Derecho³⁵. Entre los primeros temas de seminarios que dirigió, anotamos Técnica Bibliográfica de la Historia (1945). El Gran Canciller Mons. José María Caro Rodríguez y el Rector Mons. Carlos Casanueva le otorgaron el título de Profesor Titular de Historia el 28 de abril de 1950.

Con don Mario Góngora se inició una de las más importantes y fecundas actividades académicas: la investigación.

Don Carlos Grez Pérez, luego de sus estudios de Historia y Geografía en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, y de obtenido su título de profesor el 5 de abril de 1926, abrazó el magisterio secundario y simultáneamente desarrolló una intensa investigación en temas de Historia de América. Testimonio de su capacidad de investigador original y de su vocación de educador fueron sus publicaciones de 1928:

"Los Intentos de Unión Hispanoamericana y la Guerra de España en el Pacífico" y el ensayo "Los textos de Historia y las Nuevas Ideas Pedagógicas"³⁶.

En la década del treinta hizo numerosas publicaciones explicando antecedentes históricos en la disputa sobre los derechos del Paraguay frente a Bolivia en la Guerra del Chaco (1932-1935). Don Carlos demostró la fuerza argumental e importancia de los estudios históricos en las contiendas limítrofes de nuestra América.

Don Ricardo Krebs Wilkens regresaba de Alemania. Después de hacer sus estudios secundarios en Valparaíso había viajado a la tierra de sus antepasados y desde 1937 estudió Historia, Filosofía y Filología en las Universidades de Goettingen, Bonn y Leipzig. En esta última se doctoró en 1941 "summa cum laude". Este joven Doctor era genuino representante de la tradicional seriedad y disciplina germanas. Su cátedra será un permanente testimonio de los valores académicos europeos. El año que inauguró sus clases publicó dos ensayos reveladores de su estilo y preparación³⁷.

³⁵ Mario Góngora del Campo, La Conquista de América ante la doctrina de la Justa Guerra. Anales Jurídico-Sociales, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Católica, Año I, N° 1, 1936.

³⁶ El primero es un voluminoso libro de 560 págs., que fue favorablemente acogido por la crítica del Continente, y el segundo, un opúsculo de 15 págs. con novedosas ideas en metodología de la enseñanza.

³⁷ Del sentido de la historia, Revista Estudios N° 129, octubre, Santiago, 1943, pp. 7-22. España frente a Europa durante el Renacimiento, Revista Universitaria, Año XXVIII, N° 2; Anales de la Facultad de Filosofía y Letras N° 4, pp. 5-34.

Aunque se crecía con lentitud, la certera y concertada dirección del Decano Mons. Enrique Valenzuela Donoso y del Pbro. don Oscar van Buren fueron abriendo un camino de realizaciones. En 1946 los primitivos 58 alumnos de la Escuela aumentaron a 127, y de la calle Portugal N° 31, que había sido su primer local, se trasladó a Lira N° 40, en antiguas casas que fueron el crisol de varias generaciones³⁸.

En 1947 se tituló la primera egresada del Departamento de Historia y Geografía, Sor Aurora Martínez Guerra, de las religiosas de María Auxiliadora, que por ser alumna distinguida y la primera, se la eximió de hacer Memoria y del examen de grado. Al año siguiente, de acuerdo a todos los requisitos del Reglamento, se titulaban otras tres profesoras. Sólo en 1949 se tituló el primer varón³⁹.

El año 1948 sucedió en la Dirección de la Escuela al Pbro. Oscar van Buren, el Pbro. Oscar Larrazábal Estrada (1900-1968), que era Secretario General de la Facultad de Teología. Su paso fue fugaz. Una grave enfermedad fue la causa obligada de su alejamiento y en 1949 se nombró Director al Rvdo. P. Agustín Martínez de la Orden de San Agustín, que era profesor de Filosofía en la Facultad de Teología y desde 1946 profesor de Historia de la Filosofía en la Escuela de Pedagogía. Con el padre Martínez comienza una nueva etapa de progreso y de organización. En 1949 se nombra Jefe del Departamento de Historia a don Santiago Peña y Lillo Cornejo y del Departamento de Geografía a don Manuel Abascal Brunet. En realidad eran sólo coordinadores de la docencia de ambas disciplinas, pues Historia y Geografía funcionaron como un solo departamento hasta 1969.

El número de titulados fue en constante aumento. Entre 1947 y 1969 se titularon 252 egresados de Historia y Geografía. Sólo 18 hasta 1953 y 234 desde ese año hasta 1969⁴⁰.

En alguna medida, el afianzamiento de la carrera se debió a los avances jurídicos como la Ley 9.320, que dio equivalencia a nuestros planes de estudio con los del Instituto Pedagógico de la Uni-

³⁸ En septiembre de 1983 las casas de Lira N° 40 y 36 han sido demolidas, después de servir por varios años como oficinas del Canal de Televisión de la Universidad.

³⁹ El Prof. Fernando Aguilar Pozo, que fue alumno fundador y ha ejercido su magisterio fundamentalmente en los colegios de la Congregación del Verbo Divino.

⁴⁰ Archivo de la Escuela de Educación y Anales de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 1969. Cuadro Estadístico, p. 341.

versidad de Chile, y al D.F.L. 227, del 9 de marzo de 1951, que promulga el Estatuto del Magisterio, que ratifica la Ley 9.320, en orden al reconocimiento oficial de los títulos otorgados por las universidades particulares, reconocidas por el Estado para nuestras egresadas de Pedagogía⁴¹.

De hecho, los años de estudio comenzaron a prolongarse de cuatro a cinco, circunstancia que en 1950 se consagró por Reglamento. Se renovaron los programas y se incrementó substancialmente la profundidad de los estudios. Los seminarios (dos para cada especialidad) fueron fundamentales y el currículum los concentró en el tercer años de estudios. En 1953 el Prospecto Guía calificaba de "encomiable la obra de investigación silenciosa que desarrollaba el centro académico de historia: semana a semana vemos en la biblioteca de la Facultad a profesores y alumnos reunidos en una sala especial, leyendo, investigando y discutiendo problemas históricos"⁴².

En la década del cincuenta el Departamento de Historia y Geografía adquirió un ritmo curricular y una fisonomía académica definida. Varias generaciones de estudiantes recibieron análoga formación científica. Si algún carácter puede señalarse para esa década, podría anotarse el énfasis en el ámbito filosófico⁴³. Entre los años 1954 y 1965 se crearon cátedras complementarias de la formación histórica como Historia del Arte, Prehistoria, Historia de los Estados Unidos y Filosofía de la Historia. La Educación Cívica y la Economía Política se daban en el Departamento como necesario complemento para el título profesional.

La Escuela crecía y un paso importante para mejorar su organización fue el nombramiento de Jefes de los Departamentos. El primer Jefe del Departamento de Historia y Geografía fue don Carlos Grez Pérez hasta 1961; también fue Director de la Escuela (1954-1957).

En 1953 se nombró Decano de la Facultad al Rvdo. P. Agustín Martínez, cargo que desempeñó hasta que viajó a Europa en 1956⁴⁴.

⁴¹ Prospecto Guía de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Santiago, 1953, p. 26.

⁴² Prospecto Guía de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Santiago, 1953, p. 6.

⁴³ Los primeros títulos, de cualquier asignatura, que dio la Escuela incluían las menciones de Filosofía y Religión. A partir de 1949 se creó el Departamento de Filosofía y el título de Profesor de esta asignatura adquirió total autonomía. Herencia de estos primeros propósitos fue el acentuado currículum filosófico y teológico.

⁴⁴ El Rvdo. P. Raimundo Kupareo Beritic, O.P., fue Decano por los períodos 1956-1959 y 1964-1967. El Rvdo. P. Alcimo de Meringo, SS.CC., fue Decano

El 1º de enero de 1954, por iniciativa de don Jaime Eyzaguirre, se fundó el Instituto de Investigaciones Históricas de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, cuyo primer Director fue Eyzaguirre y sus miembros fundadores: Julio González Avendaño, José Armando de Ramón Folch, Fernando Guarda Geywitz, Javier González Echenique, Gonzalo Vial Correa y Andrés Huneeus Pérez. Este Instituto de Historia —nombre que se perpetuó— tenía “por objeto fomentar el estudio de la Historia de Chile y de la de los pueblos hispanoamericanos”⁴⁵. El Instituto comenzó a publicar la revista *Historia* en 1961, y en 1964, cuando se creó el Centro de Investigaciones Históricas en el Departamento de Historia y Geografía, el profesor don Armando de Ramón —su primer jefe— inició la progresiva vinculación entre ambas instituciones.

En 1961 asumió la jefatura del Departamento de Historia y Geografía don Ricardo Krebs. Dando cuenta de su gestión señala:

“En el año 1962 se aprobó un nuevo plan de estudios con el fin de establecer una distribución más racional de los cursos en el período de cinco años que, normalmente, duraban los estudios. Al mismo tiempo se introdujo una cierta diferenciación entre Historia y Geografía y se establecieron las condiciones para una organización sistemática de los seminarios”⁴⁶. Para Historia, la diferenciación consistió en ofrecer cursos de Historia del Arte⁴⁷, Historia de los Estados Unidos⁴⁸, e historia de la Iglesia. Se establecieron preseminarios en Segundo Año y a partir del Tercer Año, a libre opción de los alumnos, se toman seminarios de sólo una especialidad. Otro importante avance curricular fue la organización del Seminario de Memoria, fórmula que facilitó la titulación del creciente número de alumnos que egresaba. También se hizo necesario para el Departamento de Historia y Geografía un nuevo local. Mientras se habilitaba uno apropiado e independiente en la calle Alonso Ovalle N° 1568, se ocupó transitoriamente una casa en la calle Olivares (1961 y 1962), próximo al local central de la Escuela en Dieciocho N° 102, donde hasta 1960 el Departamento de Historia y Geografía ocupó el tercer piso. Hasta la im-

desde 1959 hasta 1963. Desde 1967 a 1969 el Decano fue don Ricardo Krebs Wilckens.

⁴⁵ Artículo 1º del Reglamento del Instituto de Historia, 1954.

⁴⁶ Informe del Dr. Ricardo Krebs, Jefe del Departamento de Historia y Geografía. Anales de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 1965, p. 197.

⁴⁷ Desempeñó la cátedra el Prof. don Ricardo Bindis Fuller.

⁴⁸ Desempeñó la cátedra el Prof. don Cristián Guerrero Yoacham.

plantación del currículum flexible cada curso tenía su sala. Ella era el lugar de encuentro para los alumnos que se identificaban por un año con este significativo espacio académico que solía caracterizarse con alguna nota decorativa y apropiarse con puestos fijos.

El Decano, Rvdo. P. Raimundo Kupareo Beritic, O. P., promovió y acogió con entusiasmo la creación del Centro de Investigaciones Históricas y compartió con don Ricardo Krebs las esperanzas académicas fundadas en él.

El Centro de Investigaciones Históricas nació en 1964,⁴⁹ y se le asignó una importante misión. En su informe de 1965 el Dr. Krebs lo describía así:

“...prepara y forma futuros profesores para el Departamento, ayudantes e investigadores. Puede servir de organismo consultivo en aquellos aspectos que el jefe del Departamento le encomiende. El Centro está a cargo de la realización de preseminarios y seminarios de Historia”⁵⁰.

En 1966 el Centro de Investigaciones Históricas formuló el primer proyecto de Grados Académicos: Bachillerato y Licenciatura. Los grados académicos ya tenían antecedentes en la Facultad de Filosofía y Letras. Antes de la creación de la Escuela de Pedagogía se habían otorgado y el proyecto de 1966 sólo restablecía una tradición. Cuando todavía se debatía el tema y se afinaban modalidades curriculares se aprobó un plan provisorio y se graduó al primer Licenciado en Historia, don Augusto Salinas Araya, con un trabajo titulado “Notas y documentos para el estudio de la Geografía durante el Renacimiento”, que se publicó en los Anales de la Facultad⁵¹.

El Centro de Investigaciones Históricas, a partir de 1964, creó una biblioteca cuyas colecciones se ordenaron en torno a la oficina del jefe, lugar que además era escenario de una animada y cotidiana tertulia académica. La organización del Centro fue una excelente iniciativa que demostró su eficacia en las investigaciones que orientaron

⁴⁹ Desde enero de 1965 asumió la jefatura del Centro de Investigaciones Históricas el Licenciado don Julio Retamal Favereau, y lo integraron los profesores Roberto Hernández Ponce, Patricio Estellé Méndez, Gastón Gilbert Baettig y los ayudantes Ximena Rojas Valdés y Horacio Aránguiz Donoso.

⁵⁰ Informe del Dr. Ricardo Krebs, Jefe del Departamento de Historia y Geografía, Anales de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 1965.

⁵¹ Anales de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 1967, pp. 179-242.

y realizaron sus miembros y que se publicaron en la revista *Historia* y en los Anales de la Facultad⁵².

Los ciclos de conferencias y los foros se organizaron invitando a destacadas personalidades y con activa participación del Centro de Investigaciones Históricas. Una nueva fuerza se hizo presente en esos años, tanto en *Historia* como en Geografía. No sin razón en su informe de 1967 el Decano Krebs expresaba: "... conviene promover el desarrollo de la investigación institucionalmente... han dado buen resultado nuestros Centros de Investigaciones Estéticas, Históricas y Geográficas"⁵³. Nuestro Departamento de Historia y Geografía ya había recibido diversas formas de reconocimiento por su labor. Numerosos profesores daban testimonio de eficiencia en la enseñanza secundaria del país, organismos estatales hacían convenios de investigación con los geógrafos, la Fundación Rockefeller prestaba su ayuda para hacer investigación histórica y las Embajadas de Alemania Federal, de los Estados Unidos de N. A., de Francia y de Inglaterra incrementaban nuestra biblioteca con importantes donaciones.

Desde el 1º de abril de 1967 y hasta 1970 don Ricardo Krebs fue el Decano de la Facultad. Los aires de la reforma se fueron intensificando y de algún modo las realizaciones del Centro de Investigaciones Históricas se vieron obstaculizadas por el asambleísmo y los proyectos de nueva organización académica que desembocaron en una crisis de autoridad y jerarquías. En 1969 se decidió el término de la

⁵² En *HISTORIA* N.ºs 4, 5, 6 y 7 encontramos trabajos de los Profesores y Ayudantes del Centro de Investigaciones Históricas. Fundamentalmente fueron el resultado de Seminarios. Desde *HISTORIA* Nº 8 (1969), la Revista pasó a ser la publicación anual del actual Instituto de Historia. Cuando en 1965 se reanudó la publicación de los Anales de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, se acogieron en sus páginas los trabajos de Profesores y Ayudantes del Departamento de Historia y Geografía. Véanse los años: 1965, 1966, 1967, 1968 y 1969.

El Instituto presidido y orientado por don Jaime Eyzaguirre, desde su fundación en 1954, se preocupó de auspiciar la publicación de algunos libros: Armando de Ramón Folch, *Descubrimiento de Chile y compañeros de Almagro*, Santiago, 1953; Carlos Oviedo Cavada, *La Misión Yrarrázaval en Roma*, Santiago, 1962; Walter Hanisch Espíndola, *Peumo, historia de una Parroquia*, Santiago, 1963; Miguel Guzmán-Octavio Vio, *Don Francisco de Paula Taforó*, Santiago, 1964.

⁵³ Anales de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 1967, p. 10.

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación y se aprobó la creación de los Institutos⁵⁴.

El Decano manifestó en 1969: "La disolución de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación no es el resultado de un proceso de decadencia y descomposición, sino que, por el contrario, justamente el crecimiento y expansión de ésta y de las demás Facultades constituyen una de las principales razones que obligan a realizar una reestructuración general de la Universidad... La Facultad deja de existir y en su lugar se constituirán diferentes Escuelas profesionales e Institutos científicos"⁵⁵.

Al movimiento general de reforma agreguemos las aspiraciones nacidas al interior del Departamento de Historia y Geografía. Hacia 1960... "en el seno de la sección Geografía se inició un movimiento renovador que dio por resultado la creación del Departamento de Geografía..."⁵⁶.

A la aprobación de diferenciación de planes en 1962 siguió la aspiración de formular y conseguir metas académicas propias, tanto en la investigación como en la docencia. Esta legítima aspiración fue acogida y compartida por el Centro de Investigaciones Históricas. En 1968 se propuso y, en alguna medida, se practicó la separación de los Departamentos de Historia y de Geografía. Ahora la nueva estructura académica la consagró. Presidió y llevó a cabo esta separación el profesor Hernán Santis Arenas, que había asumido la Dirección del Departamento de Historia y Geografía en 1967 y cuya gestión termina con la creación del Instituto de Historia.

EL INSTITUTO DE HISTORIA

En diciembre de 1969 la Vicerrectoría Académica publicó el folleto *Proyecto de acuerdo de creación del Instituto de Historia*. "Con fecha 26 de agosto de 1969 se creó por Decreto N° 76/69 la Comisión Asesora de la Vicerrectoría Académica, destinada a preparar un Anteproyecto del Instituto de Historia. La comisión quedó inte-

⁵⁴ El 29 de julio de 1969 el Consejo Superior vota y aprueba la nueva estructura Académica.

⁵⁵ Informe del Decano Dr. Ricardo Krebs W., Anales de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 1969.

⁵⁶ Hernán Santis, El Departamento de Geografía en la nueva estructura universitaria, Anales de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 1969, p. 307.

grada por los profesores del Departamento de Historia, señores: Carlos Assadourian, Francisco Borghesi, Javier González, Ricardo Krebs y Julio Retamal; los representantes estudiantiles Juan Manuel Pérez y Germán Silva, y los representantes de Vicerrectoría Académica, señores Fernando Flores y José Sulbrandt. Este último fue subrogado posteriormente por el señor José Álvarez Madrid”⁵⁷.

El 3 de septiembre se constituyó la Comisión y acordó que sería presidida por don Ricardo Krebs, Decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. En adelante, en reuniones que se realizaban una o dos veces por semana, se logró formular el proyecto definitivo. En el artículo N° 1 se indican los fines del Instituto:

“El Instituto de Historia constituye la unidad académica de la Universidad, encargada de promover en ella la docencia e investigación histórica. El Instituto se propone cumplir con los siguientes fines básicos:

a) Promover y realizar la investigación en el campo de las ciencias históricas y en el campo interdisciplinario en que la Historia intervenga.

b) Programar y dictar los cursos requeridos por los fines propios del Instituto y los que sean requeridos por los demás Institutos y Escuelas de la Universidad.

c) Contribuir a la formación de profesionales que requieran de la Historia, y formar y perfeccionar a docentes universitarios e investigadores en el campo de las ciencias históricas.

d) Otorgar los grados académicos de Licenciado y Doctor en Historia, y participar en los programas conducentes a grados académicos otorgados por la Universidad, en que Historia ocupe un lugar relevante.

e) Colaborar con instituciones extrauniversitarias en la realización de programas relacionados con las ciencias históricas.

f) Promover la difusión de las ciencias históricas”.

Se fijó plazo hasta el 1° de mayo de 1970 para que el Consejo de Coordinación Académica se pronunciase sobre el Plan de Licenciatura en Historia y se agregó que “a partir de la fecha de aprobación del presente acuerdo, deja de existir el actual “Instituto de Historia”, fundado por decreto de Rectoría de 2 de enero de 1954, debiendo sus funciones ser absorbidas por el nuevo Instituto”⁵⁸.

⁵⁷ Proyecto de Acuerdo de creación del Instituto de Historia, Vicerrectoría Académica. Diciembre de 1969, X + 38 hojas mimeografiadas.

⁵⁸ Artículo Transitorio N° 4.

El Consejo creó el Instituto de Historia por acuerdo del 12 de diciembre de 1969. El Decreto de Rectoría N° 24/70, del 30 de marzo de 1970, dice:

"Constitúyese el Instituto de Historia de la Universidad Católica de Chile e inscribise en el Registro de Unidades Académicas". El 9 de abril del año setenta se llevó a cabo la elección de Director, obteniendo la mayoría de votos el profesor don Javier González Echenique, cuyo nombramiento se decretó a contar del 10 de abril⁵⁹.

El Rector don Fernando Castillo Velasco, acompañado del Coordinador del Área de Ciencias Sociales, don José Álvarez Madrid, concurrió a la Sede Apoquindo. En una ceremonia con asistencia del Decano de la Facultad, don Ricardo Krebs, y del Director don Javier González, se firmó el decreto de creación del Instituto.

El 15 de abril, consultado el Consejo Interdepartamental y por resolución del Director don Javier González, se nombró Secretario Académico Interino al profesor don Roberto Hernández Ponce⁶⁰.

Los años setenta y setenta y uno fueron de organización y reglamentos. Fueron innumerables las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Intertepartamental dedicadas a estas materias. Uno de los aspectos que se procuró reglamentar fue el grado de Licenciado en Historia y su Plan de Estudios. Los debates teóricos también ocuparon la atención de todos⁶¹. El Director González Echenique en su cuenta del 27 de septiembre de 1972 decía: "... como toda institución, necesitamos vínculos que, más allá de las personas, den permanencia y continuidad a los esfuerzos que aquí se realizan. Y uno de estos vínculos es una adecuada reglamentación".

La identidad Académica del Instituto de Historia pudo ahora desplegarse. En las sesiones del 5 de abril y del 20 de mayo de 1971 el Consejo Interdepartamental dio su aprobación al Reglamento de Licenciatura. Los alumnos propios, la investigación y la publicación de la revista *Historia* fueron los aspectos más sobresalientes que ocuparon la atención de los académicos.

⁵⁹ Decreto de Rectoría N° 34/70, del 20 de abril de 1970.

⁶⁰ Permaneció en el cargo hasta el 16 de julio de 1971. Por Decreto de Rectoría N° 99/71, del 4 de agosto de 1971, se nombró Secretario Académico Titular al profesor don Horacio Zapater Equioiz, a partir del 16 de julio de 1971, el cual permanece en el cargo.

⁶¹ Una Jornada de Reflexión se realizó los días 18, 19 y 20 de mayo de 1970. Problemas teóricos y metodológicos se formularon y debatieron con énfasis. Se creó un Departamento de Historia Social y Económica y se propuso la creación de un Departamento de Teoría y Método, concretándose sólo una coordinación del "ámbito" de teoría y método.

En el verano de 1973 se hizo el traslado al Campus Oriente, circunstancia que facilitó las relaciones con la Escuela de Educación. Ahora el Instituto sólo ofrecía un currículum de servicio para los futuros profesores de Enseñanza Media y se plantearon problemas de coordinación que una Comisión de Carrera procuró resolver.

El 12 de abril de 1973 se eligió Director al profesor don Gonzalo Izquierdo Fernández, que luego de algunos meses y por razones personales renunció⁶². Asumió como Director Interino el profesor don Roberto Hernández Ponce⁶³, que presidió la elección del 30 de agosto, en la cual la mayoría de los sufragios se emitieron en favor del Dr. Julio Retamal Favereau, que fue nombrado a contar del mismo día de la elección⁶⁴.

Nuevos ajustes al currículum de Licenciatura, calificación académica de los docentes, realizaciones en la extensión universitaria y contratación de nuevos académicos fueron algunas de las tareas que debió cumplir el nuevo Director.

En 1976 el señor Rector designó Director del Instituto al profesor Javier González Echenique, que renunció al finalizar el año y fue sucedido por el profesor Horacio Aránguiz Donoso, a contar del 24 de enero de 1977⁶⁵.

Las etapas de organización culminaron con el Decreto de Rectoría N° 122/76, del 7 de julio de 1976, que aprobó el nuevo Reglamento del Instituto. Salvo perfecciones en el orden administrativo, mantiene substancialmente los objetivos formulados en 1969. La identidad académica del Instituto ya tiene contornos definidos en una marcha institucional de varias décadas.

En 1978, con el fin de distinguir académicamente a los mejores alumnos egresados de Licenciatura, se creó el Premio Jaime Eyzaguirre⁶⁶. El diploma que lo acredita ya se ha entregado a las siguientes egresadas de Licenciatura:

⁶² Se le aceptó la renuncia el 3 de agosto de 1973.

⁶³ Decreto de Rectoría N° 116/73, del 3 de agosto de 1973.

⁶⁴ Decreto de Rectoría N° 117/73, del 6 de agosto de 1973. Decreto de Rectoría N° 139/73, del 5 de septiembre de 1973. El Prof. Julio Retamal Favereau desempeñó su cargo la totalidad del período reglamentario, que expiró el 30 de agosto de 1976.

⁶⁵ Decreto de Rectoría N° 8/77, del 24 de enero de 1977. El profesor don Horacio Aránguiz Donoso es el actual Director y Decano de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, creada en 1982.

⁶⁶ Decreto de Rectoría N° 61/78, del 10 de mayo de 1978.

Teresa Eyzaguirre Phillipi, 1978.
María Angélica Muñoz Gomá, 1979.
Patricia Puga Martínez, 1980.
Mireya de la Fuente Olivares, 1981.

Nuestro egresados también han sido distinguidos por la Academia de la Historia. Especial significación tiene el Premio Miguel Cruchaga con que la Academia distingue la mejor memoria de tema histórico desde 1956⁶⁷. Lo han obtenido el señor Jorge Ortiz Avila en 1961⁶⁸, Miguel Guzmán y Octavio Vio en 1964, Juan E. Vargas Cariola en 1970 y en 1980 la señorita María Angélica Muñoz Gomá⁶⁹.

Han pasado cuarenta años desde el establecimiento de la organización programada de los estudios históricos y sesenta desde la presencia y el interés manifiesto de la Universidad Católica por esta ciencia. En el actual Instituto de Historia, todos aquellos proyectos y desvelos confluyen y contribuyen a vitalizar su acción. De uno u otro modo, todos aquellos hombres e instituciones, especialmente el Departamento de Historia y Geografía (1943), el Instituto de Historia (1954) y el Centro de Investigaciones Históricas (1964), lograron en 1970 una síntesis armónica y oportuna. La marcha y el perfeccionamiento siguen. En 1982 se ha creado el Programa de Doctorado, que funciona desde marzo de 1983. La revista *Historia* cumple veintidós años de ininterrumpida existencia.

⁶⁷ Los señores Gonzalo Vial Correa (1956), Fernando Silva Vargas (1962) y Juan Eduardo Vargas Cariola (1970), actuales profesores del Instituto, obtuvieron este premio.

⁶⁸ Actual profesor del Instituto de Geografía y su Secretario Académico.

⁶⁹ Actual alumna del curso de Doctorado.

ANEXOS

I

PUBLICACIONES DE LOS PROFESORES
MARIO GONGORA DEL CAMPO, CARLOS GREZ PEREZ
Y RICARDO KREBS WILCKENS *

* En estas bibliografías no se incluyen: las reseñas de libros, las notas bibliográficas, las entrevistas de prensa ni los discursos e informes. Las publicaciones se ofrecen por orden cronológico de aparición. Si no se indica otra ciudad o país, la publicación se hizo en Santiago de Chile.

MARIO GONGORA DEL CAMPO *
Premio Nacional de Historia 1976

1936

1. La Conquista de América ante la doctrina de la Guerra Justa. Anales Jurídico-Sociales. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Católica. Año I, Primer Semestre, N° 1, pp. 83-106.
2. Visión de Pascal. Revista Estudios N° 49, diciembre, pp. 27-38.

1937

3. Portales. Revista Estudios N° 55, junio, pp. 13-19.

1949

4. Notas sobre la educación universitaria Colonial en Chile. Anuario de Estudios Americanos VI. Sevilla, pp. 161-230.

1951 **

5. El Estado en el Derecho Indiano. Epoca de fundación, 1492-1570. Instituto de Investigaciones Histórico-Culturales, Facultad de Filosofía y Educación, Universidad de Chile, 326 págs.

* Luego de estudios completos de Derecho en la Pontificia Universidad Católica de Chile, ingresó al Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile (1940), donde obtiene el grado de Licenciado en Historia y el título de Profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica (1944). Entre 1943 y 1952 fue profesor en la Escuela de Pedagogía de la Universidad Católica y desde 1952 en la Universidad de Chile, donde desempeñó la Cátedra de Historia Medieval y Moderna.

Los años 1947 y 1948 estudió en la Universidad Central de Madrid e investigó en Sevilla.

En la Universidad de Chile desempeñó la Cátedra de Historia de América (1962-1968) y desde 1973 ha sido académico en el Departamento de Estudios Humanísticos de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, y Director los años 1975 y 1976. En la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile fue Director del Instituto de Investigaciones Histórico-Culturales (1953-1954), y del Centro de Historia Colonial (1960-1968); decano de la misma Facultad (1976-1977). Entre los años 1967 y 1972 fue profesor en la Universidad Católica de Valparaíso y en 1969 se incorporó al Instituto de Historia de la Universidad Católica.

Ha dirigido seminarios en las Universidades de Colonia (1961), Oxford (1971-1972) y Yale (1974).

** A partir de 1952 se registran reseñas y notas bibliográficas en la Revista Chilena de Historia y Geografía.

1955

6. Evolución de la propiedad rural en el Valle del Puangue (en colaboración con Jean Borde). Instituto de Sociología de la Universidad de Chile. Tomo 1 [texto], Ilustraciones, 3 planos, 251 págs. Tomo 2 [carpeta con 6 mapas plegados y numerados].
7. Documentos inéditos sobre la Encomienda en Chile. Revista Chilena de Historia y Geografía N° 123 (correspondiente a 1954 y 1955), pp. 201-224.
8. Un Memorial de Lacunza. Revista Chilena de Historia y Geografía N° 123 (correspondiente a 1954 y 1955), pp. 147-251.

1957

9. Estudios sobre el Galicanismo y la "Ilustración Católica" en América Española. Revista Chilena de Historia y Geografía N° 125, pp. 96-151. [2ª edición 1980, véase N° 40].

1958

10. Documentos inéditos sobre la encomienda en Chile. Revista Chilena de Historia y Geografía N° 124 (correspondiente a 1956). [Continuación del N° 7], pp. 113-176.

1959

11. El Colegio Imperial de Madrid en el siglo XVII y los orígenes de la enseñanza de la historia en España. Cuadernos de Historia de España, XXIX-XXX, Universidad de Buenos Aires, Instituto de Historia de España [2ª edición, 1980, véase N° 40], pp. 231-243.
12. Notas sobre la Encomienda Chilena tardía. Boletín de la Academia Chilena de la Historia N° 61, Segundo Semestre, pp. 27-51.

1960 *

13. Origen de los inquilinos de Chile Central. Seminario de Historia Colonial de la Facultad de Filosofía y Educación, Universidad de Chile, 168 págs. [2ª edición I.C.I.R.A., Instituto de Capacitación e Investigación en Reforma Agraria, 1974, 161 págs.].

1962

14. Los grupos de Conquistadores en Tierra Firme 1509-1530. Fisonomía histórico-social de un tipo de Conquista. Centro de Historia Colonial, Universidad de Chile, 149 págs.

El profesor Mario Góngora ha reseñado en el Boletín de la Academia Chilena de la Historia, revista HISTORIA y revista Realidad.

Véase *addenda* al final de esta bibliografía.

* Este año se registran Notas Bibliográficas, firmadas M.(ario) G.(óngora), en Revista de Historia de América, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, N.ºs 49 y 50, junio-diciembre.

1963

15. El pensamiento de Juan Egaña sobre la Reforma Eclesiástica: avance y repliegue de una ideología de la época de la Independencia. Boletín de la Academia Chilena de la Historia N° 68, Primer Semestre [2ª edición, 1980, véase N° 40], pp. 30-53.
16. Dos nuevos documentos relativos al Inquilinaje. Boletín de la Academia Chilena de la Historia N° 69, Segundo Semestre, pp. 214-216.
17. Los "Hombres Ricos" de Santiago y de La Serena a través de las cuentas del Quinto Real (1567-1577). Revista Chilena de Historia y Geografía N° 131, pp. 23-46.

1964

18. El rasgo utópico en el pensamiento de Juan Egaña. Anales de la Universidad de Chile. Año CXXII, N° 129 (enero-marzo), [separata], pp. 93-119. [2ª edición, 1980, véase N° 40].

1965

19. Pacto de los Conquistadores con la Corona y antigua Constitución Indiana: dos temas ideológicos de la época de la Independencia. Revista del Instituto de Historia del Derecho, Ricardo Revene, N° 17, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. [2ª edición, 1980, véase N° 40], pp. 11-30.
20. Régimen señorial y rural en la Extremadura de la Orden de Santiago en el momento de la emigración a Indias. Jahrbuch für die wissenschaftliche, soziale und politische Geschichte. Lateinamerikas, Tomo 2, Köln, pp. 1-29. [2ª edición, 1980, véase N° 40].

1966

21. Vagabondage et société pastorale en Amérique Latine (spécialement au Chili Central). Annales, economies, sociétés, civilisations, N° 1, janvier février, Paris, pp. 159-177.
22. Vagabundaje y Sociedad fronteriza en Chile (siglos XVII a XIX). Cuadernos del Centro de Estudios Socioeconómicos, Facultad de Ciencias Económicas de la U. de Chile, N° 2*, 41 págs. [Edición formal, véase 1980, N° 40].
23. Materialismo neocapitalista, el actual "ídolo del foro". DILEMAS. Revista de Ideas. Año I, N° 1, agosto, pp. 2-5.

1967

24. Incumplimiento de una ley en 1639: su fundamentación en la carga de los Censos de la ciudad de Santiago y en la noción de "frontera de guerra".

* Publicación informal y versión modificada del N° 21.

- Una contribución documental. Boletín de la Academia Chilena de la Historia N° 76, Primer Semestre. [2ª edición, 1980, véase N° 40], pp. 61-96.
25. Sondeos en la Antroponimia Colonial de Santiago de Chile. Anuario de Estudios Americanos, XXIV, Sevilla, pp. 1324-1355. [2ª edición, 1980, véase N° 40]

1969

26. Selección, Prefacio y Notas de La Venida del Mesías en Gloria y Magestad, de Manuel Lacunza. Colección Escritores Coloniales de Chile N° 4, pp. 11-18.
27. Aspectos de la Ilustración Católica en el pensamiento y la vida eclesiástica chilena (1770-1814). HISTORIA N° 8, pp. 43-73. [2ª edición, 1980, véase N° 40].
28. ¿Qué puede dar el pensamiento histórico a la formación cultural hispano-americana? DILEMAS. Revista de Ideas N° 5, septiembre, pp. 2-5.

1970

29. Encomenderos y estancieros. Estudios acerca de la constitución social aristocrática de Chile después de la Conquista, 1580-1660. Universidad de Chile, Sede de Valparaíso, Area de Humanidades, Departamento de Historia, 244 págs.
30. Historia y Aggiornamento. DILEMAS. Revista de Ideas N° 6, diciembre, pp. 30-33.

1973

31. Sobre la descomposición de la conciencia histórica del catolicismo. DILEMAS. Revista de Ideas N° 9, diciembre, pp. 46-51.

1974

32. Véase 1960, N° 13.
33. El Nuevo Mundo en el pensamiento escatológico de Tomás Campanella. Anuario de Estudios Americanos, N° XXXI, Sevilla, pp. 385-408. [2ª edición, 1980, véase N° 40].

1975

34. Studies in the Colonial History of Spanish America. Cambridge University Press, Translated by Richard Southern, Cambridge*, 293 págs.
35. Urban Social Stratification in Colonial Chile. The Hispanic American Historical Review, Vol. 55, N° 3, august, pp. 421-448. [Traducción al castellano en Revista del Departamento de Historia de la Universidad Católica de Valparaíso, 1982].

* Chapter 6, The New World eschatological and utopian writings of the sixteenth to the Eighteenth centuries (pp. 206-238); traducido e incluido en el N° 40.

1977

36. Humanismo en la Universidad actual. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Chile. El Mercurio, 15 de abril, p. 24.
37. Cambio de la Religión. VIGILIA, Año I, Vol. N° 3, julio-agosto, pp. 6-8.

1979

38. Reflexiones sobre la crisis cultural chilena. El Mercurio, 21 octubre, p. D-7.
39. Reflexiones sobre la Tradición y el Tradicionalismo en la Historia de Chile. Revista Universitaria, Pontificia Universidad Católica de Chile, N° 2, junio, pp. 29-34.

1980

40. Estudios de Historia de las Ideas y de Historia Social. Ediciones Universitarias de Valparaíso, Universidad Católica de Valparaíso, 392 págs. [Reimpresión de doce artículos que en esta bibliografía llevan los números: 34 - 33 - 9 - 27 - 19 - 15 - 18 - 11 - 20 - 25 - 24 - 22].
41. La Universidad: de institución a empresa. Qué Pasa N° 473, 8/14 mayo, p. 31.
42. Nociones de Cultura y de Civilización en Spengler. REALIDAD, Año 2º, N° 5, octubre, pp. 31-39.
43. Polémica Villalobos-Vial. Qué Pasa N° 500, 6/12 noviembre, p. 6.
44. Propositiones sobre la problemática cultural en Chile. ATENEA N° 442, 2º semestre, Concepción, pp. 129-132.
45. La obra de Lacunza en la lucha contra el "Espíritu del siglo" en Europa, 1770-1830. HISTORIA N° 15 [separata], pp. 7-65.

1981

46. Centenario de Spengler. HISTORIA N° 16, pp. 335-341.

1982

47. Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX, 149 págs.
48. Estatutos Universitarios. El Mercurio, 15 de enero, p. A-2.
49. La cremación funeraria en Chile, 1965-1981. Un estudio de Psicología Colectiva y de Historia de un símbolo. HISTORIA N° 17, pp. 201-236.
50. Un Mito Histórico: la marcha de la Historia de Oriente a Occidente. En: El espacio en las Ciencias. Problemas fundamentales del hombre. Enfoque interdisciplinario. Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, pp. 125-156.
51. El Estado en Chile. Polémica de alto nivel. Respuesta del Profesor Góngora. ECONOMIA Y SOCIEDAD, 2ª Epoca, N° 3, julio*, pp. 21-22.

* Ibidem, réplica del Prof. Arturo Fontaine Talavera.

52. Alberto Edwards V. Prólogo. En: Alberto Edwards: La Fronda Aristocrática en Chile. Editorial Universitaria, 8ª edición, pp. 11-25.
53. El poder de la esperanza. XI Semana Social de Chile, octubre (dactilografiado).
- 53a. Principales contenidos de pensamiento dentro de la historiografía europea en el medio siglo, 1930-1980.
En: La Historiografía chilena de los últimos decenios. Documento de Trabajo N° 262, Corporación de Promoción Universitaria, pp. 1-7.

EN PRENSA

54. Diego Rosales: Historia General del Reyno de Chile. Flandes Indiano. [2ª edición íntegramente revisada, según los originales, Editorial Andrés Bello].

1983

55. Las Humanidades en la Educación. El Mercurio, 30 de noviembre, p. E-5.

ADDENDA

Las recensiones que consignamos a continuación tienen para el profesor Mario Góngora carácter doctrinal y, en consecuencia, complementan sus trabajos de investigación.

1952

Roger Aubenas et Robert Ricard: L'Eglise et la Renaissance, *Historie de L'Eglise*, A. Fliche-V. Martin, Tomo XV, París 1951. *Revista Chilena de Historia y Geografía* N° 119, enero-junio, pp. 333-334.

1958

Néstor Meza Villalobos: La conciencia política chilena durante la monarquía, Santiago, 1958. Universidad de Chile, *Revista Chilena de Historia y Geografía* N° 126, pp. 371-375.

1959

Antonio de Egaña: La teoría del Regio Vicariato Español en Indias. *Boletín de la Academia Chilena de la Historia* N° 61, Segundo Semestre, pp. 187-190.

1964

Marcelin Defourneaux: L'Inquisition espagnole et les livres français au XVIII^e siècle, París, 1963. *Boletín de la Academia Chilena de la Historia* N° 70, Primer Semestre, pp. 259-261.

1968

Louis Hartz y otros: *The Founding of New Societies. Studies in the History of the Unites States, Latin America, South Africa, Canada and Australia.* New York, Harcourt, Brace and World, 1964. *Boletín de la Academia Chilena de la Historia* N° 78, Primer Semestre, pp. 218-220.

1980

Sergio Villalobos: *Historia del pueblo chileno.* *El Mercurio*, 12 de octubre, p. E-5.

1982

Gonzalo Vial Correa: *Historia de Chile, 1891-1973. La sociedad chilena en el cambio de siglo (1891-1920), Tomo I. REALIDAD,* agosto. (Versión corregida en *HISTORIA* N° 17, pp. 505-511).

CARLOS E. GREZ PEREZ °
Profesor Emérito **

1928

1. Los Intentos de Unión Hispanoamericana y la Guerra de España en el Pacífico. Ed. Nascimento, 560 págs.
2. Los Textos de Historia y las Nuevas Ideas Pedagógicas. Ed. Nascimento, 15 págs.

1932

3. La agresión de Bolivia en el Chaco y el "Uti Possidetis". Imp. R. Neupert, 64 págs.

1933

4. El Fuerte Paraguayo Borbón (Olimpo). Imp. R. Neupert (incluye un mapa), 23 págs.
5. La prueba de los Mapas en el Conflicto del Chaco. Imp. R. Neupert [5 mapas fuera de texto], 25 págs.
6. La Guerra de Agresión de Bolivia en el Chaco. Nuestra protesta [en colaboración con Manuel Cabieses Serrano]. Imp. Neupert, 26 págs.
7. Cuatro Mapas Oficiales de Bolivia favorables al Paraguay [4 mapas]. Imp. R. Neupert, 16 págs.

* Miembro de la Sociedad Chilena de Historia y Geografía desde 1934 y de la Sociedad Científica de Chile desde 1938. Ha sido distinguido con las condecoraciones de Caballero de la Orden al Mérito de Cuba Carlos Manuel Céspedes (1938) y Comendador de la Orden al Mérito del Paraguay (1946).

Miembro correspondiente de la Comisión de Límites del Paraguay (1946).

Miembro correspondiente de sociedades geográficas e históricas de Perú, México, Brasil, Cuba, EE. UU. de Norteamérica, Paraguay, Ecuador, Guatemala, Costa Rica y Honduras. Miembro del Instituto Genealógico Brasileiro de Sao Paulo (1940).

Obtuvo su título de Profesor de Historia y Geografía en la Universidad de Chile (1926). Entre los años 1923 y 1926 fue ayudante del Prof. Luis Puga Rojas. Desde 1943. profesor de Historia de América en la Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, donde también ocupó los cargos de Jefe del Departamento de Historia y Geografía y Director de la Escuela. El Liceo Valentín Letelier, el Instituto Superior de Comercio y el Instituto Nacional lo han contado entre sus profesores.

** De la Facultad de Filosofía, Letras e Historia y de la Facultad de Educación. Decretos de Rectoría N° 154/75, del 8 de agosto de 1975, y N° 219/75, del 18 de diciembre de 1975.

8. La Delimitación artificiosa del Chaco a espaldas del Arbitraje Jurídico constituiría un despojo que violaría la justicia. El Derecho, el Uti Possidetis y la Doctrina Continental del 3 de agosto. Imp. R. Neupert, 33 págs.

1934

9. La Derrota de Bolivia y el problema de la Paz. Imp. R. Neupert, 16 págs.
10. Falsificaciones Bolivianas. (Estudio Documental y Crítico). La Real Cédula de 1620. Monografía N° 1. Imp. R. Neupert, 13 págs.
11. Lo que ha sido y es Bolivia. El Liberal, Asunción del Paraguay. Números dominicales del 21 de octubre al 23 de diciembre.

1935 *

12. Falsificaciones Bolivianas. Monografía N° 2. (1. Alcedo; 2. Azara; 3. Cano; 4. P. Cañete; 5. Morgenstern; 6. Un mapa de 1782; 7. Molas; 8. La Sanfazón de un ignorante), 16 págs.
13. Imperialismos Contemporáneos. La Semana Internacional, Valparaíso, 19 y 25 de mayo, 1° de junio.
14. La supuesta preparación de Chile para la Guerra del Pacífico. Boletín de la Academia Chilena de la Historia N° 5, Año III, Primer Semestre, pp. 111-139.
15. El Conflicto y la Guerra del Chaco. (Artículos polémicos en respuesta a Carlos Neuhaus Ugarteche). El Comercio de Lima, julio y agosto. [Reproducido en: El Liberal, Asunción, agosto 1935 a 5 de enero, 1936].

1937 **

16. La Utopía de la Unión Americana. La Hora, 17 febrero, Asunción del Paraguay.
17. El Río Grande do Sul en la Mapoteca de Chile (1500-1809). Anais do Segundo Congresso de Historia e Geografia Sul Rio Grandense [separata], 23 págs.

1938

18. La Revolución de los Farroupilhas (1835-1845). Porto Alegre, Brasil. Of. Gráf. da Libreria do Globo, 46 págs.
19. Justicia a Hungría. Jgazságot Magyarországnal. Imp. El Imparcial, 33 págs.

1939

20. El Derecho de Alemania a la posesión de sus colonias. Semana Internacional, Valparaíso, marzo 25; abril 1°, 8 y 15.

* Este año y en 1943 y 1944 colabora con numerosas reseñas bibliográficas en el Boletín de la Academia Chilena de la Historia.

** Este año presentó al Concurso Mundial de la New History Society el tema: "Cómo pueden los pueblos de la Tierra lograr el desarme universal".

21. Don Francisco Vidal Gormaz, 1837-1907 *. Revista Chilena de Historia y Geografía. Tomo LXXXVI, N° 94, pp. 100-114; Tomo LXXXVII, N° 95, pp. 60-94.

1940

22. La cuestión de Transilvania. Imp. El Imparcial, 60 págs.

1943

23. Sobre la Leyenda Negra Antiespañola. Revista Universitaria. Año XXVIII, N° 2, Anales de la Facultad de Filosofía y Letras N° 4, pp. 35-52.

1944

24. La Deformación del Concepto histórico. Boletín de la Academia Chilena de la Historia. Año XI, N° 28, Primer Semestre, pp. 83-95.

1945

25. Crítica Histórica **. Santiago, 11 págs.

1948

26. Bolívar. La historia y la leyenda de sus actuaciones. Revista Universitaria, Universidad Católica de Chile. Año XXXIII, 1948, N° 3, Anales de la Facultad de Filosofía y Letras N° 5 (Escuela de Pedagogía), pp. 19-32. [Reproducido en Boletín de la Academia Nacional de la Historia N° 124, Caracas, octubre-diciembre].

ADDENDA

Don Carlos E. Grez Pérez tiene numerosos trabajos inéditos que abarcan aspectos de la Historia Universal, de la Historia de América, de la Historia de Chile y de la Historia de Inglaterra. La Editorial Andrés Bello recientemente se ha interesado por una investigación sobre Simón Bolívar. Algunas de sus publicaciones son sólo un capítulo de trabajos mayores. Así ocurre con el artículo "La supuesta preparación de Chile para la Guerra del Pacífico", que en esta Bibliografía lleva el N° 14, y se originó en una extensa investigación sobre Bolivia sugerida en 1928 por don Conrado Ríos Gallardo, entonces Ministro de Relaciones Exteriores.

* Publicación incompleta de la Memoria para obtener el título de Profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica (1926).

** Folleto en el cual se hace una crítica a los tres primeros tomos de la Historia de Chile de don Francisco A. Encina.

RICARDO KREBS WILCKENS *
Premio Nacional de Historia 1982

1943

1. Del Sentido de la Historia. Revista Estudios N° 129, octubre, pp. 7-22.
2. España frente a Europa durante el Renacimiento. Revista Universitaria, Universidad Católica de Chile. Año XXVIII, N° 2, Anales de la Facultad de Filosofía y Letras N° 4, pp. 5-34.

1945

3. La manifestación del espíritu occidental en la arquitectura. Revista Estudios N° 149, junio, pp. 35-51.
4. El clima histórico de la Reforma y del Concilio de Trento. Revista Estudios N° 153, octubre, pp. 15-29.
5. La Universidad: su desarrollo y sus vicisitudes. Revista Orientaciones, Valparaíso.
6. Historia Universal (Grecia). Escuela de Pedagogía, 140 hojas mimeografiadas.

1946

7. El ambiente de Israel a la llegada de Jesús. Revista Estudios N° 159, abril, pp. 47-63.
8. La función de la Universidad. Revista Estudios N° 162, julio, pp. 18-25.
9. La época del Imperialismo. Revista Estudios N° 163, agosto, pp. 31-56.
10. Historia de la Edad Media. Fundación Publicaciones de la Universidad Católica, 374 hojas mimeografiadas.

* Desde 1943 Profesor de Historia Universal en la Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Chile y desde 1945 Profesor de Historia Universal Moderna en la Universidad de Chile. Miembro de Número de la Academia Chilena de la Historia (1955). La República Federal de Alemania lo condecoró con la Gran Cruz de la Orden al Mérito (1966). Es Profesor Emérito de las Facultades de Educación (1975) y Filosofía, Letras e Historia (1977). En la Universidad Católica ha sido Decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (1967-1970) y Rector interino en 1970. Desde 1961 a 1967 fue Jefe del Departamento de Historia y Geografía, periodo en el que se creó el Centro de Investigaciones Históricas (1964).

Entre los años 1971 y 1974 fue Profesor de Historia Moderna de la Universidad de Colonia, República Federal de Alemania.

Ha desarrollado importante labor en el Centro Nacional de Perfeccionamiento del Magisterio, en el Instituto Chileno-Alemán de Cultura y desde 1977 en la Comisión Asesora de la Dirección de Investigación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Actual Jefe del Departamento de Historia Universal.

1947

11. Intolerancia medieval y tolerancia moderna. Revista Estudios N° 171, mayo, pp. 3-32.
12. Prólogo *. En: Gertrudis von Le Fort; Las Bodas de Magdeburgo. Traducción de Rosemarie Ortloff. Ed. Zig-Zag, pp. 9-41.

1948

13. Unidad y desintegración de Europa. Revista Estudios N° 180, enero, pp. 4-25.
14. Una crisis histórica. Revista Estudios N° 190, diciembre, pp. 50-64.
15. Problemas políticos y económicos de la Edad Moderna. Revista Universitaria, Año XXXIII, N° 3, Anales de la Facultad de Filosofía y Letras N° 5 (Escuela de Pedagogía), pp. 5-18.

1949

16. Humanismo estético y ético en Goethe. Revista Estudios N° 197, julio, pp. 36-48.

1950

17. Goethe y su Epoca. Anales de la Universidad de Chile. Año CVII, Primer y Segundo Trimestre, N° 73-74, pp. 33-52.

1951

18. Reflexiones sobre la cultura hispanoamericana. Cuadernos Hispanoamericanos, Madrid.
19. El Pensamiento de Toynbee. Revista Estudios N° 215, septiembre, pp. 16-27.
20. Historia Universal y elementos de Geografía General. Tomo I, Prehistoria e Historia de la antigüedad. Geografía, Matemática, Física y Biológica **, Ed. Zig-Zag [3ª edición, 1960, 4ª edición, 1964], 613 págs.

1955

21. España, Inglaterra y Francia durante el Renacimiento y el Barroco. Revista Finis Terrae N° 8, Cuarto Trimestre, pp. 24-41.
22. Pedro Rodríguez de Campomanes y la política española en el siglo XVIII ***. Boletín de la Academia Chilena de la Historia N° 53, Año XXII, Segundo Semestre, pp. 37-72.

* Trata de la Guerra de Treinta Años, circunstancia histórica en que se desarrolla la novela.

** En las ediciones posteriores se suprimieron los temas de Geografía.

*** Discurso de incorporación a la Academia Chilena de la Historia.

23. De lo histórico y de la superación de la historia en Vico. En: Juan Bautista Vico; Crítica del ideal de la formación humana en nuestro tiempo y Principios de una ciencia nueva en torno a la naturaleza común de las naciones. Universidad de Chile, Instituto de Investigaciones Histórico-Culturales, pp. 93-214
24. Historia Universal (Edad Media y Tiempos Modernos). Tomo II*, Ed. Zig-Zag [3ª edición, 1960; 4ª edición, 1964], 956 págs.

1956

25. Visión General de la Contrarreforma. Revista Mensaje, Tomo V, N° 55, pp. 442-445.

1957

26. El mundo de Mozart. Panorama de la cultura del siglo XVIII. En: Mozart 1756-1956. Número extraordinario de la Revista Musical Chilena, pp. 11-38.

1958

27. El Emperador Carlos V. Finis Terrae, Año V, N° 20, pp. 4-12.

1959

28. La visión de la historia española en el pensamiento de Campomanes. Miscelanea, Vicente Lecuna, Caracas, pp. 237-251.
29. El pensamiento político español en los umbrales de la Revolución Francesa. "Cartas Político-económicas al Conde de Lerena". Boletín de la Academia Chilena de la Historia, Año XXVI, N° 60, Primer Semestre, pp. 117-151.

1960

30. El pensamiento histórico, político y económico del Conde de Campomanes. Instituto de Investigaciones Histórico-Culturales, Universidad de Chile, 288 págs.

1961

31. Die Spanische Monarchie im XVIII Jahrhundert und die Unabhängigkeit Hispanoamerikas, Historische Zeitschrift N° 192, München, pp. 17-59.
32. Napoleón I y su significado histórico. Anales de la Universidad de Chile, Cuarto Trimestre, N° 124, pp. 23-33.

* Se tiró en dos volúmenes, enumerando las páginas de 1 a 956. El volumen dos comienza en la pág. 711.

1963

33. La renovación de España en el pensamiento de los economistas españoles del siglo XVIII. HISTORIA Nº 2, pp. 178-196.

1965

34. Occidente y Oriente. Algunas consideraciones sobre las relaciones entre Occidente y Oriente en la época actual. Anales de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, pp. 47-51.

1967

35. La Independencia de Chile en el pensamiento de Manuel de Salas. Boletín de la Academia Chilena de la Historia Nº 75, pp. 155-161.

1968

36. Algunos aspectos de la visión histórica de Jaime Eyzaguirre. HISTORIA Nº 7, pp. 7-14.
37. Die iberischen Staaten von 1659-1788. Handbuch der Europäischen Geschichte. T. IV, Stuttgart, pp. 549-584.

1969

38. La idea de nación en el pensamiento de Andrés Bello. Revista de Historia de América Nº 67-68, enero-diciembre, México, pp. 152-174.

1970

39. Selección de Documentos. Material sugerido por el programa de Historia para el Tercer Año Medio. Plan diferenciado humanista. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, Departamento de Ciencias Sociales, marzo (en colaboración con N. Duchens y F. Soto). [mimeografiado], 194 págs.
40. Cuba: opinan seis catedráticos de la U.C. Revista Mensaje, Tomo XIX, Nº 192, pp. 426-428.

1972

41. Freiheitsbewegungen und nationale Entwicklung in Lateinamerika. Politische Bildung: Jahrgang 5, Heft 3, Stuttgart, pp. 21-40.

1973

42. Nationale Staatenbildung und Wandlungen des nationalen Bewusstseins in Lateinamerika. Staatsgründungen und Nationalitätsprinzip im 19. Jahrhundert, Köln, pp. 161-182.

1975

43. Der eurpäische Absolutismus. Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 116 págs.
44. Eugenio Pereira Salas, historiador. En: Homenaje a Eugenio Pereira (7 estudios), pp. 15-25.
45. Historia Universal. 8º Año Básico. Ed. Universitaria (1ª edición). [2ª edición, 1981].

1976

46. Las relaciones internacionales en Europa en el siglo XVIII. Cuadernos de Historia Universal, Documentos de Trabajo N° 1, Departamento de Historia Universal, Insituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, pp. 14-26.
47. Planificación Universitaria en la República Federal Alemana, en "La Universidad Latinoamericana en la Década del 80" (2ª parte). Posibles estrategias de Desarrollo, Corporación de Promoción Universitaria, pp. 233-259.

1977

48. Ciencias Sociales e Históricas. 8º Año de Educación General Básica. Texto guía para el profesor [en colaboración con C. Cubillos L.]. Rep. de Chile, Ministerio de Educación, Centro de Perfeccionamiento Exp. e Inv. Pedagógicas, Doc. N° 15.506 (mimeografiado), 198 págs.
49. Perfil histórico de la Inglaterra de Adam Smith. En: La Ciencia Económica en Adam Smith. Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Chile, pp. 3-30.

1978

50. Historia de los 90 años de la Pontificia Universidad Católica de Chile [en colaboración con L. Celis y L. Scherz]. Revista Universitaria N° 1, pp. 8-51.
51. Historia Universal, Primer Año Medio (Antigüedad y Edad Media). Ed. Universitaria, 1ª edición. [2ª edición, 1981].
52. Camilo Henríquez: Ideen und Ideale der chilenischen Unabhängigkeit. Vom Staat des Ancien Régime zum modernen Parteienstaat. Festschrift für Theodor Schieder, pp. 73-89.
53. La Lectura y el Humanismo. Atenea N° 438, Concepción, pp. 197-210.

1979

54. La Guerra del Pacífico en el contexto de la historia universal. Memorial del Ejército de Chile, Año LXXII, N° 401, pp. 76-82.
55. La monarquía absoluta en Europa. El desarrollo del Estado Moderno en los siglos XVI, XVII y XVIII. Fascículos para la comprensión de las Ciencias, las Humanidades y la Tecnología, N° 16. Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, 100 págs.

56. El mundo occidental en el siglo XVIII. En: *La Revolución Norteamericana. Auge y perspectivas*, Ed. Universitaria.
57. El valor de la historia en la enseñanza. En: *Los valores formativos en las asignaturas de la Enseñanza Media. Su convergencia desde una perspectiva cristiana*. Ediciones Universidad Católica de Chile [Hernán Godoy Urzúa, recopilador], pp. 117-130.
58. Historia del Consejo de Rectores en sus 25 años de vida. En: *25 años. Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas*, Secretaría General del Consejo de Rectores, Santiago, pp. 37-67.

1980

59. Eugenio Pereira Salas (1904-1979), Humanista e historiador. *Revista Universitaria*, N° 4, octubre, Pontificia Universidad Católica de Chile, pp. 108-114.
60. Integración, nacionalismo y Estados Nacionales en América Latina. Integración en Lateinamerika, München, pp. 61-72.
61. Prehistoria. En: *Historia y Geografía*, 5º Año Básico, 1ª edición [L. Domic, S. Villalobos], [3ª edición, 1983], pp. 103-113.
62. *Historia Universal*, 2º Año Medio (Historia Moderna). Ed. Universitaria, 1ª edición [2ª edición, 1981].
63. La actualidad de la historia en el mundo contemporáneo. Cuadernos de Historia N° 1, diciembre, Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación, Universidad de Chile, pp. 111-121.
64. Andrés Bello: la historia como ciencia liberadora del espíritu. Cuadernos de Historia N° 1, diciembre, Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación, Universidad de Chile, pp. 133-136.
65. El pensamiento de la Iglesia frente a la laicización del Estado en Chile, 1875-1855. En: *Catolicismo y Laicismo (seis estudios)*. Ed. Nueva Universidad, 255 págs.
66. El tiempo histórico. En: *El tiempo en las ciencias. Problemas fundamentales del hombre. Enfoque interdisciplinario*. Editorial Universitaria, pp. 141-171.

1982

67. Idea y desarrollo de la Universidad Occidental. Cuadernos. Consejo de Rectores, Universidades Chilenas, N° 16, enero-abril, pp. 9-22.
68. La Guerra del Pacífico en la perspectiva de la historia universal. *Boletín de la Academia Chilena de la Historia*, Años XLVI-XLVII, N° 91 (correspondiente a los años 1979 y 1980), pp. 17-33.
69. Algunos aspectos de la historiografía chilena en el siglo XIX. Cuadernos de la Universidad de Chile N° 1, noviembre, pp. 157-167.
70. Idea y función de los estudios de posgrado. Antecedentes históricos. Cuadernos. Consejo de Rectores Universidades Chilenas, N° 18, septiembre-diciembre, pp. 1-8.
71. Identidad histórica chilena. Ponencia en: VII Jornadas Nacionales de Cultura, Identidad Nacional, pp. 75-91.

72. Breve Historia Universal. Ed. Universitaria, 390 págs.
73. Bello y la Historia. En: Instituto de Chile. Homenaje a don Andrés Bello con motivo de la conmemoración del bicentenario de su nacimiento, 1781-1981. Ed. Jurídica, Ed. Andrés Bello, pp. 251-265.
74. Ilustración e Independencia. En: Ciclos de conferencias. Universidad de Santiago, pp. 71-79.
75. Proyecciones del pensamiento histórico de Andrés Bello. En: Bello y la América Latina. Cuarto Congreso del Bicentenario. Fundación La Casa de Bello, Caracas, pp. 337-354.
76. Historia Universal. En: Historia y Geografía, 6º Año Básico (S. Villalobos, L. Domic), [2ª edición, 1983] *, pp. 13-269.
77. Historia Universal. En: Historia y Geografía, 7º Año Básico [1ª edición], (S. Villalobos, L. Domic, P. Cunill), pp. 8-61.
78. Historia Universal. En: Historia, Geografía y Ciencias Sociales, 8º Año Básico (S. Villalobos, P. Valtierra, J. Michelson, L. Domic), pp. 11-59.
- 78a. Tendencias de la historiografía chilena en los últimos decenios. En: La Historiografía chilena en los últimos decenios. Documento de Trabajo N° 262, Corporación de Promoción Universitaria, pp. 15-25.
- 78b. Prólogo. En: Hernán Godoy Urzúa: La Cultura Chilena. Ensayo de síntesis y de interpretación. Ed. Universitaria, pp. 17-20.

1983

79. La extensión universitaria a través de la Historia. Cuadernos. Consejo de Rectores Universidades Chilenas, N° 20, mayo-agosto, pp. 1-10.
80. Organización, funciones y actividades del Cabildo de Santiago en los años 1741 a 1746. Prólogo. En: Colección de Historiadores de Chile y de documentos relativos a la Historia Nacional, Tomo LIV; Actas del Cabildo de Santiago, Tomo XXXI, publicadas por la Sociedad Chilena de Historia y Geografía y la Academia Chilena de la Historia, pp. IX-XLIII.
81. Edad Antigua y Edad Media. En: Historia Universal y Geografía General. Ed. Universitaria (1ª edición), [X. Toledo O. y E. Zapater A.], pp. 10-127.

* La Historia Universal se encuentra entre las páginas 7 a 80.

II

PROFESORES DEL INSTITUTO

Titulares

Francisco Borghesi Sgoluppi
 José Armando de Ramón Folch
 Javier González Echenique
 Mario Góngora del Campo
 Carlos Grez Pérez
 Walter Hanisch Espíndola
 Héctor Herrera Cajas
 Roberto Hernández Ponce
 Gonzalo Izquierdo Fernández
 Julius Kakarieka Siliute
 Ricardo Krebs Wilckens
 Julio Retamal Favereau
 Fernando Silva Vargas
 Sergio Villalobos Rivera
 Horacio Zapater Equioiz

Adjuntos

Horacio Aránguiz Donoso
 Ricardo Couyoumdjian Bergamali
 Joaquín Fernandois Huerta
 Andrés García Huidobro Guzmán

Cristián Gazmuri Riveros
 Adolfo Ibáñez Santa María
 Juan Eduardo Vargas Cariola
 René Millar Carvacho

Auxiliares

Carlos Aldunate del Solar
 José Manuel Larrain Melo
 Gerardo Martínez Rodríguez
 Teresa Pereira Larrain
 Lucía Santa Cruz Sutil
 Guillermo Seymour Scarabello

Instructor

Nicolás Cruz Barros

*Sin categorizar **

Isabel Cruz Ovalle
 Cecilia Quintana Cortés
 Ximena Rojas Valdés
 Hugo Rosati Aguerre
 Gonzalo Vial Correa

* Una Comisión especial estudia los méritos académicos de estos profesores y, de acuerdo a la nueva reglamentación, decidir lo que corresponda.

III

LICENCIADOS EN HISTORIA *

Héctor Fernando Aliaga Rojas	José Manuel Larrain Melo
Patricia Arancibia Clavel	Erika Martínez Saldívar
Carlos Bascuñán Edwards	María Angélica Muñoz Gomá
María Teresa Covarrubias Risopatrón	María Teresa Pereira Larrain
Ricardo Couyoumdjian Bergamali	María Eugenia Pinto Passi
Nicolás Cruz Barros	Patricia Puga Martínez
Carmen Gloria Duhart Mendiboure	Marianella Puschel Hanewald
Loreto Echeverría Ríos	Virginia Rhode Pandolfo
María Teresa Eyzaguirre Phillipi	Alfredo Riquelme Segovia
Patricio Gajardo Lagomarsino	Augusto Salinas Araya
Cristián Gazmuri Riveros	Sol Serrano Pérez
Cecilia Goldenberg Peñafiel	Guillermo Seymour Scarabello
Adolfo Ibáñez Santa María	Svitlana Tscherebilo Sizanova
María del Carmen Izquierdo Menéndez	María Elisa Ugalde Abaroa

* Desde la creación del Grado, hasta el 30 de noviembre de 1983.