

Factores que Inciden en la Salud Mental de Mamás y Papás de Niñas, Niños y Adolescentes con Discapacidad Intelectual en Chile

Simón Guajardo González^{1 2}

Millennium Institute for Care Research (MICARE), Santiago, Chile

Sara Guerra Villacís

Millennium Institute for Care Research (MICARE), Santiago, Chile

Paulina Arango Uribe

Universidad de los Andes, Chile

Millennium Institute for Care Research (MICARE), Santiago, Chile

Póster presentado en el IX Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile, organizado por la Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile, los días 16 y 17 de noviembre de 2023

La investigación ha mostrado que la crianza de niños, niñas y adolescentes (NNA) con discapacidad intelectual (DI) implica desafíos para sus cuidadores que pueden impactar su salud mental, aumentando la probabilidad de depresión, ansiedad y estrés. Existe poca investigación respecto a la relación entre estas dificultades y factores sociodemográficos o relacionados con sus hijos, especialmente en Chile. El objetivo de este estudio fue explorar la relación entre el estado de salud mental en una muestra de 145 papás y mamás de NNA entre 7 y 17 años con DI, con factores sociodemográficos y el nivel de apoyos requerido por el NNA.

Se evaluaron las conductas adaptativas de los NNA (Montero-Zenteno, D., y Fernández-Pinto, I., 2013). Se exploró la salud mental los padres con instrumentos que evalúan estrés parental (Abidin, R., 1995), síntomas depresivos (Kroenke, K., Spitzer, R., Williams, J., 2001), síntomas ansiosos (Spitzer, R. et al., 2006) y estrés general (Cohen, S., Kamarck, T., y Mermelstein, R., 1983). Además, se recogió información sociodemográfica de los participantes a través de un cuestionario.

Para evaluar diferencias en las variables de salud mental de los participantes, se llevaron a cabo análisis de varianza unidireccionales considerando la etiología, el nivel socioeconómico (NSE) y el nivel de apoyo requerido por el NNA. Los resultados indican diferencias en estrés parental por la etiología de la DI (con o sin Síndrome de Down), el nivel de apoyos requerido por el NNA y el NSE de la familia. También se identificaron diferencias en los síntomas depresivos y ansiosos al compararse por NSE. Por otro lado, no se encontraron diferencias entre papás y mamás en las comparaciones realizadas.

El hallazgo más relevante de este estudio son las diferencias por NSE en las mediciones de salud mental, lo que sugiere que mayores recursos económicos podrían relacionarse con mejores servicios de salud y educación, actuando como posibles factores protectores para la salud mental.

¹ sguajardo@miuandes.cl

² Esta publicación fue apoyada por el FONDECYT Regular 1221349, y la Iniciativa Científica Milenio de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ICS2019_024).

Otro resultado interesante es la relación entre las necesidades de apoyo del NNA y el estrés parental, lo que no se replica con otras medidas de salud mental. Esto sugiere que las necesidades de apoyo en el niño imponen una carga más alta sólo en las labores de crianza, sin generar un impacto en la salud mental en general.

Por otro lado, el acceso que las familias de niños con síndrome de Down tienen a organizaciones y servicios durante el curso de desarrollo de sus hijos en Chile, así como las posibilidades de identificación temprana de la condición, pueden llevar a que cuenten con más apoyo social e información para la crianza. Esto podría explicar las diferencias identificadas por etiología.

Si bien nuestros resultados son exploratorios y no permiten determinar causalidad, sí nos permiten sugerir que es importante considerar en el trabajo con los padres de NNA con DI que la etiología, el nivel de apoyos que requieren los NNA y el NSE, son variables relevantes a considerar en el desarrollo de intervenciones y de planes de promoción y prevención de salud mental con esta población.

Palabras clave: Discapacidad intelectual, Síndrome de Down, salud mental, estrés parental, crianza.

Referencias

- Abidin, R. (1995). Parenting stress index: Professional manual 3rd ed. Odessa: Psychological Assessment Resources, inc.
- Biswas, S, Moghaddam, N. & Tickle, A (2015) What are the factors that influence parental stress when caring for a child with an intellectual disability? A critical literature review, *International Journal of Developmental Disabilities*, 61:3, 127-146, DOI: 10.1179/2047387714Y.0000000043
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A global measure of perceived stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 24(4), 385–396. <https://doi.org/10.2307/2136404>
- Kroenke K, Spitzer RL, Williams JB. The PHQ-9: validity of a brief depression severity measure. *J Gen Intern Med*. 2001 Sep;16(9):606-13. doi: 10.1046/j.1525-1497.2001.016009606.x.
- Montero-Zenteno, D., & Fernández-Pinto, I. (2013). ABAS-II. Sistema para la Evaluación de la Conducta Adaptativa (Adaptación española). TEA Ediciones.
- Neece, C. L., Green, S. A., & Baker, B. L. (2012). Parenting Stress and Child Behavior Problems: A Transactional Relationship Across Time. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 117(1), 48–66. <https://doi.org/10.1352/1944-7558-117.1.48>
- Spitzer RL, Kroenke K, Williams JB, Löwe B. A brief measure for assessing generalized anxiety disorder: the GAD-7. *Arch Intern Med*. 2006 May 22;166(10):1092-7. doi: 10.1001/archinte.166.10.1092.