

Evaluación Psicológica en Chile: Desafíos para la Ciencia y la Profesión

Marcela Rodríguez-Cancino¹, Eugenia V. Vinet, Ricardo Pérez-Luco, Paula Alarcón y
María Beatriz Vizcarra

Universidad de La Frontera, Temuco, Chile

Conversatorio presentado en el VII Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile
Organizado por la Universidad de Concepción, Modalidad Virtual, Chile, 13 y 14 de mayo de 2021

El adecuado uso de test psicológicos en Chile se ha visto afectado por la proliferación de programas de formación de pregrado, la desregulación del quehacer profesional y un estancamiento en la creación o adaptación de pruebas. Un apropiado y ético uso de test en evaluación psicológica, implica el cumplimiento de al menos tres condiciones básicas: contar con una adecuada calidad psicométrica, hacer un uso apropiado de los test, y ser administrados por personas suficientemente preparadas. Ante el incumplimiento de estas condiciones en Chile y sus eventuales consecuencias, se proponen los siguientes desafíos urgentes: (1) creación y continuidad de equipos de investigación dedicados a producir información objetiva, experta, actualizada, periódica y de fácil acceso, que permita a los psicólogos seleccionar fundadamente los test a utilizar; (2) regulación formal del uso de test en Chile y (3) fortalecimiento de la formación de los usuarios de los test. Frente a estos desafíos el conversatorio abordó a través de tres presentaciones los siguientes temas:

- 1) Panorama general de uso de test en Chile²: Eugenia V. Vinet y Marcela Rodríguez-Cancino.
- 2) Guía para la valoración de los test en Chile³: GVT-C, una propuesta derivada del CET-R español: Ricardo Pérez-Luco y Paula Alarcón.
- 3) Reflexiones en torno a la formación inicial y avanzada en evaluación psicológica en Chile: Beatriz Vizcarra.

Finalmente, se dio paso a los aportes y discusión de los asistentes.

Palabras clave: uso de test, formación, investigación, regulación, valoración de test

¹ marcela.rodriguez@ufrontera.cl

² Se agradece al Proyecto DFP 18-0033 de la Dirección de Investigación de la Universidad de La Frontera.

³ Se agradece a CONICYT, proyecto MEC 18170057.