

El Clima y Acoso Escolar como Predictores de la Covitalidad y Bienestar en Niños, Niñas y Adolescentes en Chile

Jorge J. Varela^{1,2}

Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo

Pablo De Tezanos-Pinto

Department of Psychology, University of Limerick, Limerick, Ireland

Jaime Alfaro y Fernando Reyes

Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo

Trabajo presentado en el VII Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile
Organizado por la Universidad de Concepción, Modalidad Virtual, Chile, 13 y 14 de mayo de 2021

El bienestar (BS) en NNA es un indicador positivo de salud mental a lo largo de la vida. Durante la etapa escolar hay variables claves que pueden marcar una diferencia en el desarrollo del bienestar. En particular, la vida en la escuela y las relaciones con otros niños/as pueden predecir habilidades socioemocionales (HSE), las cuales se pueden asociar con bienestar. El objetivo del estudio fue examinar el efecto de la percepción del clima escolar sobre ser víctima de acoso escolar, y su relación sobre las HSE y BS, por medio de ecuaciones estructurales, con una muestra de 853 adolescentes (51% mujeres, edad promedio 14,27 años), seleccionada por conveniencia. Los resultados muestran que el clima escolar se asocia negativamente con ser víctima, y a su vez, predice menos HSE: creer en sí mismo (CFI: 0,93; TLI: 0,92; RMSEA: 0,05), regulación emocional (CFI: 0,93; TLI: 0,92; RMSEA: 0,05) y creer en otros (CFI: 0,94; TLI: 0,92; RMSEA: 0,05). Finalmente, las HSE también se asocian positivamente con bienestar, a excepción de la empatía. Los resultados muestran que las relaciones con otros(as) en la escuela importan, tanto al percibir un clima más negativo, como también reconocer menos HSE y bienestar, según se es víctima de acoso escolar. Tal como se hipotetizaba, hay una relación positiva de las HSE con BS, a excepción de empatía. Estos resultados refuerzan la importancia de prevenir el acoso escolar y apoyar víctimas por medio programas de prevención y promoción de salud mental. Junto a lo anterior, el desarrollo de HSE sigue siendo vital para el bienestar de adolescentes.

Palabras clave: bienestar, desarrollo socioemocional, acoso escolar, clima escolar

¹ jovarela@udd.cl

² Se reconoce el apoyo del programa Fondecyt Regular Proyecto N° 1180607 "Estudio longitudinal de factores individuales y escolares predictores de la trayectoria del Bienestar Subjetivo durante la adolescencia".