

# Estudio Cuantitativo Sobre sus Emociones y el Bienestar de Docentes en Chile Durante la Pandemia COVID

Paulina Guzmán M.<sup>1</sup>, Jorge J. Varela y Josefina Onetto  
Universidad del Desarrollo

Trabajo presentado en el VII Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile  
Organizado por la Universidad de Concepción, Modalidad Virtual, Chile, 13 y 14 de mayo de 2021

La pandemia que ha afectado al mundo por COVID-19 ha tenido repercusiones para los docentes. El objetivo de este estudio fue caracterizar el bienestar de docentes chilenos durante el confinamiento. Se implementó un muestreo por conveniencia, donde participaron 635 docentes chilenos (92,3% mujeres, M = 40,7 años, 59,4% establecimientos municipales). Se utilizaron las escalas Panas, Pemberton Happiness Index, una escala de Apoyo Social (adaptada del SSQ6 y SPS) y la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo, cuyos datos fueron analizados a través del programa SPSS. Se encontró que el bienestar se asocia positivamente con las emociones positivas y el apoyo social percibido, y se asocia negativamente con las emociones negativas y el desgaste. El análisis por grupos, arrojó que los profesores de menor edad, mujeres y con menos tiempo ejerciendo presentan mayor desgaste y menores índices de bienestar. En cuanto a la dependencia administrativa de las escuelas, los docentes pertenecientes a colegios particulares subvencionados (33,5%), reportaron los índices más bajos de bienestar. Se discuten las implicancias de estos resultados en las intervenciones, especialmente con los docentes nóveles.

*Palabras clave:* bienestar docente, emociones, desgaste laboral

---

<sup>1</sup> [pauguzmanm@udd.cl](mailto:pauguzmanm@udd.cl)