

Autoconcepto de Estudiantes Peruanos y Mapuche

Pablo De Tezanos-Pinto¹
Universidad Adolfo Ibáñez

Roberto González Gutiérrez
Pontificia Universidad Católica de Chile

Ponencia Libre presentada en el VI Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile
(Rancagua, O'Higgins, Chile, 10 al 12 de abril de 2019)

Múltiples investigaciones internacionales han mostrado que estudiantes de grupos minoritarios se ven enfrentados a situaciones que pueden generar estrés por aculturación, producto de desafíos identitarios y una acumulación de experiencias discriminatorias. En este contexto, la literatura muestra claros indicadores del efecto de estos procesos en el autoconcepto, autoestima y autoeficacia de estos estudiantes. Esta ponencia se enfoca en los resultados de 2 investigaciones en el contexto chileno, particularmente respecto de la inclusión social de estudiantes peruanos ($N = 600$; M edad = 14,7 años) y de estudiantes mapuche ($N = 1766$; M edad = 12,6 años). Considerando la literatura internacional, sorprendentemente se encontraron pocas diferencias en la percepción de inclusión social entre estudiantes chilenos y peruanos y este último grupo presentó, además, mayores puntajes de autoeficacia, autoestima y motivación en la escuela, aunque menores puntajes en variables asociadas a sociabilidad. Los resultados para estudiantes chilenos no-indígenas y mapuche son más consistentes con la literatura internacional, pero esto se da particularmente en estudiantes hombres en la Región de la Araucanía, donde los estudiantes mapuches reportan menores niveles de autoeficacia, autoestima y motivación en la escuela; y además menores puntajes en variables asociadas a sociabilidad. En general, estos resultados generan un material importante de discusión respecto de procesos de inclusión de grupos minoritarios en contextos educativos, su interacción con temáticas de género, la relevancia de los estereotipos y su relación con el contexto en que se insertan las relaciones en el aula.

Palabras clave: inclusión social, autoconcepto, relaciones intergrupales, autoeficacia, autoestima, educación

¹ pablo.detezanospinto@uai.cl