

núcleo de estudios e investigación en educación y trabajo de la enfermería

NEPETE

El NEPETE nacido en la Universidad de Río Grande tiene como objetivos el estudio, el profundizar, la reflexión y articulación entre la educación y el trabajo de la enfermería, tanto en la enseñanza, en la extensión, como en la investigación de problemas emergentes de la práctica y de la enseñanza de la enfermería, evidenciando a partir del análisis de los problemas, las posibles fuentes para la construcción de nuevos conocimientos y la reorientación de la enseñanza y de la práctica de la asistencia.

Valeria Lerch Lunardi

Enfermera, Maestra en Enfermería, Docente de Enfermería en la Universidad de Río Grande, RS, Brasil.

Marlene Teda Pelzer

Enfermera, Maestra en Enfermería, Docente de Enfermería en la Universidad de Río Grande, RS, Brasil.

Marta Reigert Borba

Enfermera, Maestra en Enfermería, Docente de Enfermería en la Universidad de Río Grande, RS, Brasil.

María José Chaplin

Enfermera, Maestra en Enfermería, Docente de Enfermería en la Universidad de Río Grande, RS, Brasil.

Sueli Zappas

Enfermera, Maestranda en Enfermería UFSC, Docente de Enfermería en la Universidad de Río Grande, RS., Brasil.

Mara Regina Santos da Silva

Enfermera, Maestranda en Enfermería UFSC, Docente de Enfermería en la Universidad de Río Grande, RS., Brasil.

Adriana Dora da Fonseca

Enfermera, Maestranda en Enfermería UFSC, Docente de Enfermería en la Universidad de Río Grande, RS., Brasil.

Busca también el desarrollo de proyectos en el área de capacitación de recursos humanos en educación y trabajo de la enfermería, constituyéndose en un centro de apoyo, referencia e intercambio para la investigación de enfermería, especialmente por la divulgación de los trabajos producidos por el Núcleo a nivel institucional, local, regional y nacional.

La Universidad de Río Grande (URG) es una universidad pública instituida por el Decreto Ley 744/69. Tiene como objetivo mayor, desarrollar la enseñanza, extensión e investigación como fines de la Universidad, promoviendo condiciones para que el hombre sea participativo, creativo y comprometido con los problemas de la comunidad y del sistema eco-costero, volcándose así a las necesidades comunitarias, regionales y nacionales, participando en la propagación y el aumento del patrimonio cultural e intelectual de la humanidad.

En esta Universidad, el Curso de Enfermería y Obstetricia fue implantado en 1976 y ha sido, históricamente, representado por la Comisión de Curso (ComCur-Enf) a la cual compete la coordinación pedagógica del curso.

Se caracteriza por la ocupación de los veinte y tres docentes enfermeros que actúan en el área profesional, en cuatro diferentes departamentos; en tres de ellos junto a profesores médicos que atienden

al Curso de Medicina y en uno de los departamentos con docentes del área de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.

La primera docente enfermera de este curso fue egresada de la Facultad de Enfermería Nossa Senhora Medianeira, localizada en Santa María, en el Estado de Río Grande del Sur. Gradualmente, a partir de 1976, nuevos enfermeros llegaron a este curso para actuar en el área profesional. Hoy tenemos catorce profesores enfermeros egresados de la Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFRGS), uno proveniente de la Escuela de Enfermería Ana Möller, uno de la Universidad del Valle del Río dos Sinos (UNISINOS), uno oriundo de la Universidad de Caxias y seis enfermeros recibidos en la propia URG.

Actualmente, el cuerpo docente del área profesionalizante está constituido por dos profesores doctorandos, tres maestros, seis maestrandos, nueve especialistas y tres docentes graduados.

El creciente interés y motivación en la integración de profesionales interesados en investigación y estudiar problemas relacionados a la Enfermería, teniendo en vista un cambio de práctica, se dio a partir de la creación de la Red de Post-Graduación en Enfermería de la Región Sur-REPENSUL.

El NEPETE como una construcción colectiva

La REPENSUL en la URG, internamente, se constituyó en la posibilidad de la concretización de convergencias, esfuerzos, acciones e intereses volcados para un cambio de práctica asistencial, en un primer momento, de los docentes enfermeros del curso y, gradualmente, también de los alumnos y enfermeros asistenciales en la ciudad.

A partir de la firma del convenio REPENSUL, por los seis rectores de las Instituciones Federales de Enseñanza Superior (IFES) involucradas, en febrero de 1992, los docentes y gradualmente los estudiantes y enfermeros se preguntaron y respondieron muchas veces: ¿qué queremos de la REPENSUL? ¿Cuáles son nuestros deseos? ¿Compromisos? ¿Responsabilidades y metas? ¿Dónde, cómo cuándo y porqué queremos construir y avanzar en esta red? ¿Cómo, porqué deseamos/podemos compartir y crecer en esta la búsqueda?

En 1992, ya como avance de esta búsqueda, permeada por sueños y utopías de un grupo que se permitió y se permite soñar y crear, emergen cuestionamientos, reflexiones y búsquedas en torno de cuestiones, como qué queremos investigar, qué línea de investigación pretendemos construir, teniendo en vista una convergencia de esfuerzos, deseos y acciones hasta entonces marcadamente desarticulados. Estos se constituyeron en los primeros pasos para un llamado no sólo de los docentes, sino también de algunos enfermeros

asistenciales, en el sentido de construcción de lo que hoy ya podemos denominar de Núcleo de Estudios e Investigación en Educación y Trabajo de la Enfermería - NEPETE.

La educación y el trabajo aparecen como los dos grandes ejes norteadores del NEPETE, constituyéndose en prácticas con una vinculación implícita/explicita presente. Tal interrelación estrecha se da tanto por una posible elección inicial de trayectorias de investigación y estudios que parten del trabajo de la enfermería, con la consecuente repercusión en la formación profesional, como por la posibilidad de trayectorias de investigación y estudios que se inicien en la propia práctica pedagógica de la enfermería, como proceso de formación, con las implicaciones e interferencias de esta construcción en las prácticas de formación y probablemente en el ejercicio del futuro profesional.

NEPETE es un grupo de personas que tienen como creencias básicas que la práctica del enfermero involucra la educación y el trabajo como prácticas sociales, cuyos sujetos se constituyen en trabajadores de la enfermería, alumnos y clientes. La profundización y la discusión de su objeto se da en el propio proceso de construcción del Núcleo de investigación en que algunos indicadores apuntan a un sujeto histórico, no natural, en construcción permanente.

Son sus creencias también que la apertura, ha heterogeneidad y la multidisciplinariedad en un grupo en el

cual las individualidades sean respetadas. Son características que favorecen la construcción del saber; que la investigación científica permite el desarrollo social; que la integración académico-docente-asistencial favorece la aproximación de la teoría a la práctica y de la práctica a la teoría; que la competencia profesional, técnica y política es necesaria para posibilitar la transformación social y que la ética debe permear la actuación de todos los componentes del Núcleo.

Lo que ya construimos y lo que todavía pretendemos construir

Los integrantes del NEPETE han tratado de participar activamente en la construcción de la historia de la enfermería brasileña y de su saber, contribuyendo con la presentación y divulgación de trabajos en muchos eventos locales, regionales, nacionales e internacionales, además de la publicación de su producción científica en periódicos como la Revista Brasileña de Enfermería, Texto y Contexto, Enfermería de la UERJ, Sinergia, Momento, Enfoque y en el Informativo Latino Americano de Enfermería. Los trabajos hasta entonces divulgados, giran principalmente en torno a las problemáticas todavía en estudio y referentes al concepto de trabajo, organización del proceso de trabajo de la enfermería, cotidiano del hacer de la enfermería, formación de la enfermera, modelos asistenciales y equipo multiprofesional con propuestas de asistencias de enfermería a familias, al anciano en

la familia, a la mujer en el prenatal, a los pacientes internados por aborto, a las puérperas, al cliente en su trans-operatorio y a las alumnas del Curso de Enfermería. Estos temas ya apuntan como indicadores de la creación, en un futuro no muy distante, a diferentes sub-núcleos, pero con la permanencia de una fuerte interrelación entre sí por la temática inicial propuesta.

Actualmente, también se encuentran en desarrollo y solidificación varios proyectos dirigidos directamente a la comunidad de Río Grande, como la implantación de la Base Comunitaria con la búsqueda de conocimiento de la comunidad envuelta y de sus necesidades, la construcción de un Programa Integrado de Atención a la Sexualidad del Adolescente, estudios dirigidos a la prevención del Tétano, de la Hepatitis B, de Sida y de otras Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) además de propuestas de asistencia de enfermería a los pacientes portadores de afecciones crónicas, de Arteriopatía Diabética y a los portadores de HIV/Sida y sus familiares. Directamente relacionado a la temática del trabajo y a los trabajadores de enfermería, hay proyectos volcados a la génesis del sufrimiento y del placer en el trabajo de la enfermería, a los cuidadores de portadores de HIV/Sida, a la aplicación de los exámenes en la admisión de nuevos funcionarios y a la educación continuada en el Hospital Universitario.

Creemos que el NEPETE tiene como horizontes la búsqueda de un nuevo modelo de prácti-

ca asistencial, o sea, la persecución y construcción de un cómo hacer enfermería que vaya al encuentro de las necesidades de salud de la población, favoreciendo siempre un vivir con más calidad.

En estas búsquedas, podría decir que el exceso de actividades asumidas por los enfermeros y una elevada carga horaria de actividades de enseñanza de los enfermeros docentes asociada a una histórica tradición de actuación en contextos intra-hospitalarios, se ha constituido en limitantes internos al grupo.

Contradictoriamente, el momento vivido en los diferentes departamentos, con un elevado número de enfermeros docentes en cursos de post-graduados "strictu sensu", asociado a la situación geográfica de la ciudad localizada en el extremo sur del país, también como algunas características culturales de la población, todavía podrían constituirse en limitantes externos.

Por otro lado, hay que reconocer que el NEPETE, como una construcción colectiva y en permanente proceso de cambios, desarrollo y crecimiento, también se constituye en causa y consecuencia de reflexión y posicionamientos socio-individuales sobre su significado y representaciones frente a los deseos, ansiedades, propuestas y metas de un grupo de enfermeros de la ciudad de Río Grande, en busca de una nueva perspectiva social, política, educacional y ética. ☺